Dictées	
Dictée de mots	**Noms** : un savant, un dessin, un carnet, un témoin, un don, un observateur, un esprit, un domaine, l'anatomie, la mécanique, la géologie, la cartographie, le sous-marin, la machine, le résultat, l'étude, l'observation, le poisson, l'oiseau, le chef-d'œuvre, le monde. **Verbes** : être, travailler, dessiner+ voler, rester. **Adjectifs** : prodigieux, extraordinaire, inventif, différent, connu, entier. **Mots invariables** : dans, aussi, mais.
Dictée 1	Léonard De Vinci est un savant prodigieux qui a travaillé dans des domaines aussi différents que l'anatomie, la géologie ou la cartographie.
Dictée 2	Son extraordinaire don d'observateur et son esprit inventif se retrouvent dans les dessins tirés de ses carnets.
Dictée 3	Ses dessins sont le résultat d'études et d'observations des poissons et des oiseaux. Mais son chef-d'oeuvre est resté le tableau de la Joconde.
Dictée bilan :	**Léonard De Vinci.** Léonard De Vinci est un savant prodigieux. Les dessins de ses carnets sont les témoins de son extraordinaire don d'observateur et de son esprit inventif. Il a travaillé dans des domaines aussi différents que l'anatomie, la mécanique, la géologie et la cartographie. Il a dessiné le sous-marin et les machines à voler qui sont les résultats d'études et d'observations des poissons et des oiseaux. Mais son chef-d'oeuvre est resté la Joconde, tableau connu dans le monde entier.

Léonard De Vinci.

Léonard De Vinci ..... un ..... prodigieux. Les ..... de .... sont les témoins de ..... extraordinaire .....d'observateur ..... de ..... esprit inventif. Il ..... dans des .....aussi ..... que l'anatomie, la ....., la ..... et la cartographie. Il ..... le sous-marin et les .....à ..... qui ..... les ..... d'études et d'observations des ..... et des ..... . Mais son chef-d'oeuvre ..... la Joconde, ... connu dans le monde .....

Analyse fonctionnelle

1. Ce matin, la bibliothécaire a prêté un livre à un enfant.
2. Les vers de terre enfouissent les feuilles mortes dans leurs galeries.
3. Sur le coup de onze heures, le garçonnet s'accouda à sa fenêtre.
4. On apercevait au loin la rumeur étouffée d'une fête organisée dans un château voisin.
5. Aussitôt, Arlequin construit un échafaudage sur le devant de la blanchisserie.

Transposition

Texte 1 **Remplace « la comète » par « les comètes ».**

La comète

La comète est un astre brillant. Elle est comme une boule de neige et quand elle s'approche du soleil, la glace fond. Formée de grains de poussière et de gaz, elle est accompagnée d'une traînée. Elle traverse la galaxie et contient énormément de particules ramassées tout au long de son périple. Elle se compose de trois parties: le noyau, la chevelure et la queue.

Ex 8 page 87

8. Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur simple.

- Les maçons (**construire**) un mur autour de la maison.
- J'espère que je (**revoir**) bientôt mes amis.
- Quand Mamie nous (**envoyer**) son colis, nous (**courir**) au-devant du facteur.
- Le directeur vous (**recevoir**) lundi prochain.
- Demain, tu me (**rappeler**) la demande que tu as faite et je l'(**appuyer**).
- Je (**parier**) sur la victoire de mon équipe.
- Puisque tu me le demandes, désormais, je te (**tutoyer**).
- Elles (**pouvoir**) répondre aux questions.

Ex 10 page 89

10. Récris ce texte au futur simple.

Il était une fois, dans un village de l'ouest de l'Irlande, dans une région où les lacs gris-bleu se reflètent dans le ciel, où les montagnes vert émeraude se jettent dans l'océan agité, où la terre, toute de tourbe, est mère nourricière, une région où magie et nature se confondent. Il était une fois donc, dans cette belle région que les hommes nomment Connemara, une jolie fille vivant dans le village de Clifden, au sud de la vallée de Klew. Cette fille se nommait Isden. Elle était sans mentir la plus jolie fille du comté. Elle vivait à l'écart du village, avec sa mère, dans une cabane en bois, à l'orée de la forêt. Son corps était la grâce même et son visage celui d'un ange. Seulement voilà, sa grande beauté n'avait d'égale, hélas, que sa profonde bêtise.

P. Fournier, S. Heurtel, *Contes celtes à dormir debout*, Éditions Lire c'est partir.

Ex 9 page 143

9. Reproduis le tableau et décompose les mots, comme dans l'exemple.

mot	préfixe	radical	suffixe
alourdir	a	lourd	ir

superposable – profond – lenteur – rapetisser – malhonnête – dangereux

Ex 10 page 143

10. Recopie et complète. Souligne les suffixes.

	verbe dérivé	nom dérivé
fleur	fleurir	fleuriste
drap	...	...
...	jardiner	...
...	...	baignade
saut	...	...
couleur	...	...
...	...	chargement
...	écarter	...
programme	...	...
...	...	affichage
carreau	...	...