



Ecole primaire de Linards

7, rue de Gravellona

87130 LINARDS

Tél : Bâtiment maternelle : 05.55.08.43.52

Bâtiment élémentaire : 05.55.75.58.71

Garderie : 05.55.08.49.42

Mail : ce.0870844v@ac-limoges.fr

Blog : <http://blogsenclasse.fr/87-linards-ecole>

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU MARDI 24 JUIN A 18H30

PRESENTS

Voir feuille de présence jointe.

SECRETAIRE DE SEANCE

Mme Labarre, représentante des parents d'élèves.

Mr Cluzeaud ouvre la séance à 18heures 45.

1 – BILAN DES PROJETS PEDAGOGIQUES

- Projet danse CE et CM

Au terme de 8 séances avec une danseuse professionnelle, les élèves du CE1 au CM2 ont créé 2 chorégraphies de danse contemporaine sur le thème des fables de La Fontaine. Le résultat de ce travail est à découvrir lors de la fête de l'école.

→ *Axe 3 du projet d'école « parcours artistique et culturel » : permettre à tous les élèves d'avoir accès à la culture en réinvestissant leurs connaissances.*

- Spectacle musical

Toutes les classes de l'école ont pu bénéficier d'un spectacle de « Gerardo le Cam » musicien originaire d'Argentine, le mardi 25 mai 2021. Ce spectacle avait lieu dans le cadre des JMF.

→ *Axe 3 du projet d'école « parcours artistique et culturel » : permettre à tous les élèves d'avoir accès à la culture en réinvestissant leurs connaissances.*

- Semaine des langues

Les élèves de CM se sont initiés à la langue occitane à l'occasion de la semaine des langues. Ils ont travaillé autour des oiseaux : contes, chant, dessins, écriture, danse et entraînement à la prononciation orale étaient au programme !

→ *Axe 3 du projet d'école « parcours artistique et culturel » : permettre à tous les élèves d'avoir accès à la culture en réinvestissant leurs connaissances.*

- Interventions OCCE

Mme Criton, enseignante détachée à l'OCCE a effectué des interventions sur la biodiversité au sein de toutes les classes de l'école.

→ *Axe 3 du projet d'école « parcours citoyen » : se construire dans une démarche citoyenne, comme individu responsable et éco-responsable*

- Projet vélo CM

Les élèves de CM ont bénéficié de deux interventions autour du savoir rouler à vélo dispensées par l'association de la prévention routière et l'USEP.

5 sorties à vélo sont en cours dont une sur le thème de la Résistance avec un parcours commenté par l'ANACR de Châteauneuf et les amis du musée de la Résistance de Peyrat le Château.

Ces séances ont créé chez les élèves un véritable engouement et ils sont de plus en plus nombreux à venir à l'école à vélo toute la semaine.

- Projet vélo CE

Les élèves de CE1-CE2 ont effectué quelques séances de maniabilité à vélo et ils ont profité de deux sorties sur route dans le cadre du projet APER (attestation de 1^{ère} éducation à la route).

- Découverte vélo PS-MS

L'USEP est intervenue auprès des élèves de PS-MS pour leur faire découvrir l'activité vélo et draisienne. Ils ont laissé des vélos à disposition à l'école.

Pour toutes les classes, nous constatons une bonne maîtrise du vélo ce qui permet d'envisager une continuité de l'activité dans les années futures.

L'équipe enseignante tient à remercier chaleureusement tous les parents qui ont participé à l'accompagnement des sorties. Aucune sortie n'a dû être annulée faute d'accompagnateur.

Mr Cluzeaud remercie chaleureusement les adultes ayant passé leur agrément vélo le 6 mai dernier sous la pluie...

→ *Axe 3 du projet d'école « parcours éducatif de santé » : Apprendre à améliorer ses performances.*

→ *Axe 3 du projet d'école « parcours citoyen » : se construire dans une démarche citoyenne, comme individu responsable et éco-responsable*

- Journée Biathlon pour toutes les classes

Un biathlon a été organisé par l'USEP le lundi 10 mai dernier, toutes les classes y ont participé !

→ *Axe 3 du projet d'école « parcours éducatif de santé » : Apprendre à améliorer ses performances.*

- Découverte centre équestre PS-MS

Lundi 21 juin les PS-MS ont découvert le centre équestre d'Aiguemarde à Razès. Ils ont brossé des poneys, fait une balade en calèche et à poney, des jeux à poney et ils ont même voltigé !

→ *Axe 3 du projet d'école « parcours citoyen » : se construire dans une démarche citoyenne, comme individu responsable et éco-responsable*

→ *Axe 3 du projet d'école « parcours éducatif de santé » : Apprendre à améliorer ses performances.*

- Permis piéton

Les élèves du CE1 au CM1 ont passé leur permis piéton avec l'association prévention MAIF.

→ *Axe 3 du projet d'école « parcours citoyen » : se construire dans une démarche citoyenne, comme individu responsable et éco-responsable*

- Piscine

Suite à l'allègement du protocole sanitaire et à la réouverture de la piscine de Saint-Léonard, les élèves de la GS au CE2 ont bénéficié des 10 séances de piscine prévues.

Les enseignantes remercient les parents accompagnateurs qui permettent le bon déroulement de ces séances.

Pour l'année prochaine, nous avons prévu de faire bénéficier des séances de piscine au CP-CE1-CE2-CM1 et ce pour faire bénéficier des séances de piscine au CM1 dont certains rencontrent des difficultés et qui ont manqué une année en 2020.

→ *Axe 3 du projet d'école « parcours éducatif de santé » : Apprendre à améliorer ses performances.*

- Petits-déjeuners à l'école

Nous arrivons au terme des 6 semaines de petits-déjeuners. Ce projet a permis aux élèves d'apprendre à varier leur alimentation, à réfléchir sur la provenance des produits et sur l'impact qu'ils ont sur l'environnement.

Les enseignants remercient Mme Villeneuve qui a coordonné le projet : commandes, organisation...

Ce projet a été très intéressant et très apprécié des enfants. Il a parfois été mal compris de certains personnels et nous avons rencontré quelques soucis de livraison, de commandes... Il mobilisait aussi beaucoup de temps dans la matinée de travail des enfants. Pour ces raisons, les enseignants ne souhaitent pas reconduire tout de suite le projet, mais si l'opération perdure, cela serait envisageable.

→ *Axe 3 du projet d'école « parcours citoyen et de santé » : se construire dans une démarche citoyenne, comme individu responsable et éco-responsable, travailler l'hygiène de vie : corporelle, variété alimentaire, besoin en sommeil, soins du corps...*

Question des parents : le brossage des dents suite aux petits déjeuners. En quoi cela est-il incompatible avec le protocole sanitaire ?

Réponse de Mr Cluzeaud : le brossage des dents nécessite un regroupement prolongé dans un milieu clos et resserré (les toilettes), sans port du masque, avec des enfants qui vont obligatoirement cracher... Se pose également le problème du stockage du matériel (les élèves doivent déjà amener une gourde). Les produits proposés sont peu sucrés. Le brossage des dents après les petits déjeuners aurait nécessité du temps supplémentaire pris sur le temps de classe. Pour ces raisons, nous ne l'avons pas mis en place.

De manière plus globale, la question sera revue quand les contraintes sanitaires pourront être levées mais la possibilité pourra être donnée aux élèves de GS/CP de se brosser les dents entre midi et deux. Les élèves ayant besoin d'un brossage méridien ont pu le faire.

- Sortie à la Loutre GS-CP

Les élèves de GS-CP se rendront au centre nature de la Loutre le vendredi 25 juin pour travailler autour de la forêt.

→ *Axe 3 du projet d'école « parcours citoyen » : se construire dans une démarche citoyenne, comme individu responsable et éco-responsable*

- Sortie espace Hermeline à Bussière Galant CE

Les CE1-CE2 se rendront le mardi 29 juin à Bussière Galant pour pratiquer diverses activités sportives (accrobranche et mini-golf).

→ *Axe 3 du projet d'école « parcours éducatif de santé » : Apprendre à améliorer ses performances.*

- Sortie au centre international de la BD à Angoulême CM

Les élèves de CM1-CM2 se sont rendus à Angoulême le 24 juin 2021 pour découvrir la Cité de la BD. Ils se sont vus proposer des activités sur les super-héros : dessin d'une couverture de comics et rallye sur les bandes-dessinées.

→ *Axe 1 du projet d'école « favoriser l'accessibilité de tous les élèves aux compétences de fin de cycle : Améliorer la compréhension fine de textes littéraires.*

→ *Axe 3 du projet d'école « parcours artistique et culturel » : permettre à tous les élèves d'avoir accès à la culture en réinvestissant leurs connaissances.*

- Projection cinéma « chien pourri, la vie à Paris » et visite des ruches

Les élèves de la maternelle au CE2 se sont rendus le 24 juin 2021 à Châteauneuf-la-Forêt pour une projection cinématographique. Ils ont profité de leur présence à Châteauneuf pour pique-niquer (pique-nique fourni par la cantine scolaire) au bord du lac puis se rendre aux ruches du projet « développement durable ! ». Les enfants ont pu s'habiller avec des vareuses et observer de très près les abeilles, leur installation et même des naissances !

→ *Axe 3 du projet d'école « parcours citoyen » : se construire dans une démarche citoyenne, comme individu responsable et éco-responsable*

→ *Axe 3 du projet d'école « parcours artistique et culturel » : permettre à tous les élèves d'avoir accès à la culture en réinvestissant leurs connaissances.*

- Projet arts visuels en lien avec les TAP CM

En lien avec les TAP, les élèves de CM ont réalisé une fresque sur papier sur le thème de la biodiversité. Le projet initial consistait à faire une fresque sur le mur de l'école mais les autorisations des bâtiments de France n'ont pas pu être obtenues à temps. Le projet sera reconduit pour 2021-2022 sur le mur cette fois, la Mairie ayant obtenu les autorisations. Il a été mené conjointement avec Mme Hemmer, intervenante en TAP et Mr Cluzeaud. Dans l'attente des autorisations la fresque a donc été réalisée sur papier. Pour mettre en valeur le travail des élèves, M. Cluzeaud souhaite qu'elle soit exposée à la fête de fin d'année et lors de l'expo artisanale

de Linards.

→ *Axe 3 du projet d'école « parcours artistique et culturel » : permettre à tous les élèves d'avoir accès à la culture en réinvestissant leurs connaissances.*

2 – BILAN DU PROJET D'ECOLE

Le projet d'école 2018/2022 arrive à échéance. Il sera revu l'an prochain. En attendant, nous avons effectué un bilan des différents axes avec les enseignants du secteur de Châteauneuf. Mr Cluzeaud rappelle que le projet d'école est le même dans toutes les écoles du secteur. C'est une volonté des enseignants.

AXE 1 : Favoriser l'accessibilité des élèves aux attendus de fin de cycle

Globalement, l'entente et les échanges sur le secteur ont permis de travailler cet axe convenablement. Des difficultés de mise en œuvre reviennent sur tous les cycles, elles concernent la mise en place régulière de la production d'écrit et le manque de temps alloué pour pouvoir se concerter.

AXE 2 : Fluidité des parcours

La fluidité des parcours des élèves est permise par un bon climat scolaire et des projets inter-classes et inter-écoles. Il faut continuer à travailler en ce sens. Nous pointons dans ce point l'importance de la cohérence des activités dispensées en TAP avec les projets des enseignants. Nous essaierons de continuer à travailler en ce sens. Nous pensons que l'harmonisation des évaluations sur le secteur (évoquée dans cet axe) est quelque chose de compliqué à mettre en place.

AXE 3 : Les parcours (artistique et culturel, de santé, citoyen)

Cet axe est travaillé de façon approfondie grâce aux différents projets pédagogiques menés par les équipes enseignantes, aux municipalités qui mettent des moyens à disposition (transport notamment) et aux différentes structures culturelles et de santé qui font des interventions dans les écoles.

3 – POINT SUR LE TEMPS D'ACCUEIL PÉRISCOLAIRE

- Cantine

Nous constatons une amélioration des rotations de cantine avec un retour des élèves du deuxième service vers 13h35 / 40 au lieu de 13h50 / 55 auparavant. Ils ont donc une pause raisonnable avant le retour en classe.

Remarque des parents : Nous désapprouvons la réponse par email de la mairie concernant la non possibilité de visite de la cantine.

Cette remarque fait suite à la demande des représentants des parents d'élèves d'effectuer une visite de la cantine comme évoqué lors du dernier Conseil d'école. Cette visite a été refusée par la Mairie.

Réponse de Virginie Villeneuve : Cette visite a été refusée car elle impliquait de faire entrer des personnes extérieures (contraintes sanitaires) et la mairie espère que la cantine pourra revenir dans ses locaux dès septembre.

M. Raigné rappelle que 2 classes ont été fermées début mai et que le respect très strict du protocole sanitaire est essentiel.

M. Rey fait remarquer qu'une organisation aurait pu être trouvée pour permettre cette visite.

La mairie rappelle que le déplacement de la cantine et le respect du protocole sanitaire est extrêmement complexe et ne peut se faire en quelques jours.

Les représentants demandent à pouvoir visiter la cantine en tout début d'année prochaine. **La mairie accepte que cette visite ait lieu durant le mois de septembre ou octobre, avant le premier conseil d'école.**

- TAP

L'équipe enseignante souhaite féliciter le travail mené en TAP par les différents intervenants autour du thème de la biodiversité. Les élèves ont réalisé des plantations, des décorations sur des pots, des objets de décoration pour le jardin, des carnets sur les animaux en anglais, une fresque sur la biodiversité.

Le travail de coordination mené par Mme Villeneuve et les réunions d'organisation avant la période permettent une amélioration de la qualité des activités proposées. Celle-ci remercie également les animateurs qui ont travaillé ensemble en amont de chaque période.

Mr Cluzeaud propose que des réunions enseignants / intervenants TAP / Mairie aient lieu à la fin de chaque période pour anticiper la période suivante.

Mme Maugard met un bémol pour sa classe qui n'a pas vu son groupe séparé en deux groupes différents alors que la classe est nombreuse et assez agitée. Il y avait deux animateurs pour la classe entière.

Les enseignants souhaitent tout de même pointer les retards récurrents de certains animateurs, déjà signalés à plusieurs reprises mais qui perdurent...

Mme Rauilo demande que les animateurs aient une caisse avec un stock de fournitures réservées aux TAP plutôt que se servir dans le stock de sa classe

- **Question des parents sur la formation des ATSEM**

Quel est le plan de formation pour les ATSEM ? Comment ont été définis les thèmes ?

Réponse de Mme Villeneuve : 2 ATSEM titulaires (dont 1 en arrêt maladie) et 1 agent en formation CAP petite enfance. Une formation SST aura lieu en octobre, pour le moment peu d'agents de l'école sont volontaires. Actuellement le CNFPT ne propose presque aucune formation sur le département. Un budget a été voté pour la formation des agents mais M. Raigné rappelle qu'il n'a pas le droit d'obliger un agent à aller en formation.

4 – ECOLE DE LINARDS ET DEVELOPPEMENT DURABLE : **ACTIONS ET LABEL**

Grâce aux différentes actions menées autour de la nature, de l'environnement et de sa préservation tout au long de l'année, l'école de Linards et l'ensemble des écoles du secteur de Châteauneuf ont obtenu un label développement durable. Il est valable 3 ans. C'est une reconnaissance du travail mené par les élèves et leurs enseignants sur la question du développement durable.

Une cérémonie de remise des labels aura lieu au rectorat de Limoges le 30 juin prochain.

Une lettre de félicitations écrite par Mmes Lévy et Paricaud Douady, chargées de mission académiques pour le développement durable témoigne de la qualité du travail mené cette année.

En voici un extrait :

Les actions pensées avec un fil directeur montrent une volonté de procéder avec méthode et de façon concertée pour un déploiement efficace et cohérent. La démarche exprime parfaitement les objectifs : connaître, s'impliquer et partager.

La multiplicité des actions et des partenariats, en lien avec de très nombreux ODD (objectifs de développement durable) couvre les trois piliers du développement durable.

Elles abordent des thématiques aussi diverses que la réduction des gaspillages (biodéchets, emballages, eau, fournitures, énergie), la sensibilisation aux modes de déplacement, la mise en valeur du patrimoine, la préservation de la biodiversité, l'accès à l'éducation et à la santé, la solidarité ou la lutte contre le changement climatique.

Des temps forts et des actions transférables sont prévues avec le collège de secteur, notamment à travers ce très beau projet commun d'installation de ruches sur un terrain mis à disposition par le gérant du super U de Châteauneuf-la-Forêt.

Nous continuerons l'année prochaine à travailler sur le développement durable par la mise en valeur du terrain mis à disposition à Châteauneuf-la-Forêt et des actions dans nos écoles. Nous ferons également perdurer le travail engagé par Mr Laudoueix au sein des différentes écoles autour des abeilles et du miel avec la création de 2 aires éducatives terrestres avec l'association Mahamas, pour la plantation et le Syndicat d'aménagement du bassin de la Vienne.

Un blog permet de suivre ce projet : <http://college-ecoles-briance-combade.fr>

5 – OUTILS NUMERIQUES ET MATERIEL ECOLE : EQUIPEMENTS POUR LA RENTREE 2021

L'école a reçu 12 tablettes tactiles. Elles sont installées. Elles sont facilement transportables d'une classe à l'autre. L'achat et l'installation d'applications pour pouvoir optimiser leur utilisation est à prévoir. C'est une avancée majeure pour l'école dont le matériel informatique était devenu obsolète.

Mr Cluzeaud, avec l'aval de la municipalité, propose de donner du matériel informatique à des familles qui en auraient besoin. Le reste des ordinateurs pourrait être donné à des associations spécialisées dans le reconditionnement.

Nous renouvellerons l'utilisation de « klassly » l'année prochaine, outil pratique pour la communication avec les familles.

6 – ORGANISATION DE L'ANNEE SCOLAIRE 2021 – 2022 : REPARTITIONS, EMPLOIS DU TEMPS, ORGANISATION DES ESPACES

- Effectifs prévus en 2021 – 2022

Effectifs globaux : 89 élèves inscrits et 2 prévus.

PS : 8

MS : 11

GS : 8

CP : 14

CE1 : 10

CE2 : 11

CM1 : 12

CM2 : 17

- Répartitions

PS/MS : 19 élèves, Mme Houdu

GS/CP : 22 élèves, Mme Raulo

CE1/CE2 : 21 élèves, Mr Cluzeaud

CM1/CM2 : 29 élèves, Mme Maugard

Cette répartition est issue d'une réflexion collective des enseignants. Ce découpage nous paraît être le plus cohérent même si la classe des CM est chargée. Cependant, nous n'avons pas souhaité constituer des classes à triple niveaux ou des doubles niveaux d'âges éloignés (CE1-CM2) par exemple. De plus, Mme Maugard aura la charge des CM et Mr Cluzeaud des CE.

La décision de cette répartition a été prise en prenant en compte un certain nombre d'arguments :

Une classe de 26 élèves à triple niveaux en maternelle n'était pas souhaitable.

Il était souhaitable de regrouper les élèves ayant besoin d'une AESH pour faciliter l'organisation de la mutualisation et ces élèves seront en CE1 et CE2 l'année prochaine.

La cohorte des CM2 est une classe plutôt autonome avec un niveau assez homogène.

- Organisation des services

Mme Houdu assurera son temps d'APC sur le temps de classe des CM1-CM2 les lundis et jeudis de 12h à 12h20 (il y aura alors deux enseignantes dans la classe).

Décloisonnement : si les contraintes sanitaires le permettent, les élèves de GS iront avec Mme Houdu de 14h05 à 15h les après-midis comme avant la crise sanitaire.

Mr Brohon n'exercera plus à Linards l'année prochaine. Mme Vignane Armelle assurera la direction de Mr Cluzeaud les lundis.

- Emploi du temps

Suite au sondage effectué auprès des parents, au vote du conseil d'école de mars dernier et au vote du conseil municipal, nous avons souhaité garder un fonctionnement sur 4,5 jours. Les rythmes scolaires resteront inchangés l'année prochaine.

L'équipe enseignante propose de rallonger le temps d'APC de 5 minutes entre midi et deux, ce qui amène la séance à 20 minutes. L'objectif est que les enfants bénéficient d'un temps plus confortable par séance. Ceci n'aura pas d'impact majeur sur le fonctionnement de l'école. Les différents emplois du temps sont mis à la fin de ce compte rendu.

Nous garderions le fonctionnement du décalage des horaires de repas « d'une classe par côté » afin qu'il n'y ait qu'une classe en récréation par cour pendant la pause méridienne (moins accidentogène et plus confortable pour les élèves dans la cour des CE-CM).

Les propositions d'emploi du temps sont à retrouver en fin de compte rendu.

- Organisation des espaces

La municipalité en concertation avec les enseignants propose un retour de la cantine dans les locaux de cantine et de la garderie à son emplacement initial. Ces dispositions sont à mettre au regard de l'évolution de la situation sanitaire.

7 – POINT D'ETAPE SUR LA MISE EN PLACE D'UNE AIDE AUX DEVOIRS

La mise en place d'une aide aux devoirs associatives après la classe était envisagée au dernier conseil d'école. Mme Roussy, représentante des parents d'élèves, nous parle des informations qu'elle a recueillies. Le Foyer Rural de St Léonard pourrait être porteur du projet en donnant la priorité aux élèves en difficulté. L'association du Foyer Rural a mis en place un dispositif d'aide aux devoirs à Saint-Léonard-de-Noblat dans le cadre du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) financé par la Caisse d'Allocations Familiales. Potentiellement, elle peut intervenir à Linards dans le même cadre.

Des bénévoles accompagnent les enfants pendant les séances, sous la responsabilité du Foyer Rural (assurances, matériel, ...).

Le CLAS constitue un accompagnement scolaire complet avec une aide aux devoirs, des apports culturels et des techniques pour l'acquisition de méthodes de travail.

En priorité, les élèves concernés par ce dispositif sont orientés pas les enseignants.

Il ne s'agit pas d'un complément à la garderie : chaque séance dure environ 1h15, à partir de la sortie des classes, les élèves sont pris en charge par les bénévoles. Pour intégrer ce dispositif, l'adhésion des enfants à l'association (25 € environ) est nécessaire. Aucune autre participation financière ne sera demandée aux familles.

Les demandes de subventions auprès de la CAF sont à déposer en fin d'année scolaire. Les contraintes de cette année n'ont pas permis de déposer un dossier pour un démarrage à la rentrée de septembre 2021.

L'année à venir permettra de présenter le projet aux parents d'élèves, de recueillir leur opinion et si le projet rassemble suffisamment, de trouver des bénévoles pour la mise en œuvre de cette action en septembre 2022 et de travailler sur l'organisation générale (les locaux pourraient être fournis par la mairie de Linards, ...).

Le Foyer Rural propose d'accompagner l'école dans ce dispositif pour environ 200 € par an.

Mme Narbonne évoque la possibilité qu'une partie du financement soit apportée par l'amicale de l'école.

Objectif : s'organiser dès la rentrée prochaine pour une mise en place de l'aide aux devoirs en septembre 2022.

8 – COOPERATIVE SCOLAIRE : VOTE DE LA COTISATION POUR L'ANNEE 2021-2022

Solde du compte au 24/06/2021 : 5 043,48 € (6 030,73 en juin 2020)

Les dépenses liées aux sorties de fin d'année sont entièrement subventionnées par l'amicale de l'école. Les transports sont pris en charge par la Mairie.

Vote de la cotisation pour l'année prochaine.

La coopérative scolaire présente une bonne santé financière. Ainsi, Mr Cluzeaud propose de maintenir les cotisations aux mêmes montants que l'année passée à savoir 10 € pour un enfant, 18 € pour deux. Cette proposition est mise au vote.

Le conseil d'école adopte cette proposition à l'unanimité.

9 – PROJETS DE FIN D'ANNEE AVEC L'AMICALE DE L'ECOLE

- L'équipe enseignante remercie l'amicale de l'école de prendre en charge à hauteur de 1500€ le coût des projets pédagogiques de fin d'année.
- Mr Cluzeaud remercie tout particulièrement Mme Narbonne, présidente de l'association, qui va laisser sa place. Il rappelle l'importance d'une telle association dont les dons permettent de réduire la part demandée aux familles pour les sorties scolaires. Il espère qu'une nouvelle équipe pourra être constituée pour l'année prochaine.
- La fête de l'école aura lieu le vendredi 02 juillet sur le stade. Au programme : 18h : Remise des calculatrices offertes par l'amicale aux CM2, 18h30 : spectacle des enfants de l'école, 19h30 : soirée grillades.

10 – TRAVAUX

Des devis ont été demandés pour la remise en état de la cour de récréation.

Le bac à sable sera remis en septembre si le protocole sanitaire le permet.

Les représentants de parents d'élèves rappellent la nécessité de mettre en place un véritable interphone aux entrées de l'école.

11 – CONCLUSION

Mr Cluzeaud souhaite remercier l'ensemble des membres du conseil d'école et tout particulièrement Mr Roby et Mme d'Aigueperse, DDEN, qui ne souhaitent pas poursuivre dans leurs fonctions. Il remercie également toutes les personnes qui ont œuvré au développement intellectuel, culturel et sportif des enfants tout au long de l'année.

Il salue également Mme Rouveix, cantinière, qui après des années de loyaux services prend une retraite amplement méritée.

Il souligne que malgré la crise sanitaire, bons nombres de projets ont pu être menés à bien.

Il termine en rappelant que la rentrée scolaire aura lieu le jeudi 02 septembre 2021 et souhaite de bonnes vacances à toutes les familles et à toute l'équipe pédagogique.



Ecole primaire de Linards

7, rue de Gravellona

87130 LINARDS

Tél : Bâtiment maternelle : 05.55.08.43.52
Bâtiment élémentaire : 05.55.75.58.71

Mail : ce.0870844v@ac-limoges.fr
Blog : <http://blogsenclasse.fr/87-linards-ecole>

CONSEIL D'ECOLE DU 24 juin 2021 – fiche de présence

Nom, prénom, fonction	Présent	Absent	Excusé	Remplacé par
Avec voix délibérative				
<i>Enseignants</i>				
CLUZEAUD Frédéric	x			
HOUDU Judicaëlle	x			
RAULO Natacha	x			
MAUGARD Marie	x			
<i>Représentants de la Commune de Linards</i>				
RAIGNE Philippe, Maire	x			
VILLENEUVE Virginie, chargée des affaires scolaires	x			
<i>Représentants des DDEN</i>				
ROBY Jean-Luc	x			
DAIGUEPERSE Elisabeth	X			
<i>Représentants des Parents d'Elèves Titulaires</i>				
Mme Clément Muriel			x	
Mme JAEGHERS Mélodie		x		
Mme Poursat Anaïs			x	
Mr Rey Marc	x			
Avec voix consultative				
<i>Enseignants</i>				
Enseignant membre du réseau d'aides			x	
Mr BROHON Aurélien	x			
<i>Représentants des Parents d'Elèves Suppléants</i>				
Mme Roussy Vanessa	x			

Mme Cailleton Emeline			x	
Mme Labarre Delphine	x			
<i>Invités</i>				
Mme Cathy Rouveix (personnel communal)	x			
Mme NARBONNE (amicale de l'école)	x			
<i>Administration</i>				
Mr REYMBault Olivier, IEN			x	

ORGANISATION DE LA SEMAINE SCOLAIRE

ECOLE DE LINARDS – Septembre 2021

Classe de PS – MS (Mme HOUDU)

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30 : Garderie → retour à la garderie				
8h40				
Accueil dans la classe : Mme Houdu				
Réception et accompagnement enfants du car :				
8H50 Enseignement 3H Récréation : 10h15 – 10h40 11H50	8H50 Enseignement 3H Récréation : 10h15 – 10h40 11H50	8H50 Enseignement 3H Récréation : 10h15 – 10h40 11H50	8H50 Enseignement 3H Récréation : 10h15 – 10h40 11H50	8H50 Enseignement 3H Récréation : 10h15 – 10h40 11H50
12H00 Repas à la cantine 12h40 Pause méridienne			Repas à la cantine 12h40 Pause méridienne	
	13h10 Faire rentrer les enfants qui sont en APC			
	13h15 – 13h35 APC			
13h30 Faire rentrer les enfants pour 13h35			13h30 Faire rentrer les enfants pour 13h35	
13H35 Enseignement 2H45 Récréation : 14h45 – 15h15	13H35 Enseignement 1H45 15H20 Rendre les enfants aux parents : enseignants		13H35 Enseignement 2H45 Récréation : 14h45 – 15h15	13H35 Enseignement 1H45 15H20 Rendre les enfants aux parents : enseignants
16h20 Rendre les enfants aux parents : enseignants Amener les enfants au car :	15H20 TAP (voir tableau spécifique)		16h20 Rendre les enfants aux parents : enseignants Amener les enfants au car :	15H20 TAP (voir tableau spécifique)
16h20 Garderie :			16h20 Garderie :	

ATSEM présente dans la classe toute la journée : Christelle Renaudin

ORGANISATION DE LA SEMAINE SCOLAIRE

ECOLE DE LINARDS – Septembre 2021

Classe de GS – CP (Mme RAULO)

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30 : Garderie → retour à la garderie				
8h40				
Accueil dans la classe : Mme Raulo				
Réception et accompagnement enfants du car :				
8H50 Enseignement 3H30 Récréation : 10h40 – 11h 12H20	8H50 Enseignement 3H30 Récréation : 10h40 – 11h 12H20	8H50 Enseignement 3H Récréation : 10h40 – 11h 11H50	8H50 Enseignement 3H30 Récréation : 10h40 – 11h 12H20	8H50 Enseignement 3H30 Récréation : 10h40 – 11h 12H20
12H20 – 12h45 Pause méridienne 12H45 Repas à la cantine 13h25 Pause méridienne			12H20 – 12h45 Pause méridienne 12H45 Repas à la cantine 13h25 Pause méridienne	
13h40 Faire rentrer les enfants qui sont en APC			13h40 Faire rentrer les enfants qui sont en APC	Pause méridienne
13h45 – 14h05 APC			13h45 – 14h05 APC	
14h Faire rentrer les enfants pour 14h05			14h Faire rentrer les enfants pour 14h05	
14H05 Enseignement 2H15 Récréation : 15h25 – 15h45	14H05 Enseignement 1H15 15H20 Rendre les enfants aux parents : enseignants		14H05 Enseignement 2H15 Récréation : 15h25 – 15h45	13H35 Enseignement 1H15 15H20 Rendre les enfants aux parents : enseignants
16h20 Rendre les enfants aux parents : enseignants Amener les enfants au car :	15H20 TAP (voir tableau spécifique)		16h20 Rendre les enfants aux parents : enseignants Amener les enfants au car :	15H20 TAP (voir tableau spécifique)
16h20 Garderie :			16h20 Garderie :	

Aide en classe de 8h50 à 10h15 tous les matins :

Matinées longues donc goûter conseillé (pris pendant la récréation).

ORGANISATION DE LA SEMAINE SCOLAIRE

ECOLE DE LINARDS – Septembre 2021

Classe de CE1 – CE2 (Mr CLUZEAUD, Mr BROHON)

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30 : Garderie → retour à la garderie				
8h40				
Accueil dans la classe : Mr Cluzeaud / Mr Brohon (jeudi)				
Réception des enfants du car :				
8H50 Enseignement 3H Récréation : 10h05 – 10h20 11H50	8H50 Enseignement 3H Récréation : 10h05 – 10h20 11H50	8H50 Enseignement 3H Récréation : 10h05 – 10h20 11H50	8H50 Enseignement 3H Récréation : 10h05 – 10h20 11H50	8H50 Enseignement 3H Récréation : 10h05 – 10h20 11H50
12H00 Repas à la cantine 12h40 Pause méridienne 13h10			12H00 Repas à la cantine 12h40 Pause méridienne 13h10	
13h10 Faire rentrer les enfants qui sont en APC			13h10 Faire rentrer les enfants qui sont en APC	Pause méridienne
13h15 – 13h35 APC			13h15 – 13h35 APC	
13h30 Faire rentrer les enfants pour 13h35			13h30 Faire rentrer les enfants pour 13h35 Charlotte Raynaud	
13H35 Enseignement 2H45 Récréation : 15h00 – 15h15	13H35 Enseignement 1H45 15H20 Rendre les enfants aux parents : enseignants		13H35 Enseignement 2H45 Récréation : 15h00 – 15h15	13H35 Enseignement 1H45 15H20 Rendre les enfants aux parents : enseignants
16h20 Rendre les enfants aux parents et les accompagner aux cars : enseignants	15H20 TAP (voir tableau spécifique)		16h20 Rendre les enfants aux parents et les accompagner aux cars : enseignants	15H20 TAP (voir tableau spécifique)
16h20 Garderie :			16h20 Garderie :	

ORGANISATION DE LA SEMAINE SCOLAIRE

ECOLE DE LINARDS – Septembre 2021

Classe de CM1 – CM2 (Mme Maugard)

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30 : Garderie → retour à la garderie				
8h40				
Accueil dans la classe : Mme Maugard				
Réception et accompagnement enfants du car :				
8H50 Enseignement 3H30 Récréation : 10h40 – 11h 12H20 Présence de Mme Houdu 12h – 12h20 avec Mme Maugard	8H50 Enseignement 3H30 Récréation : 10h40 – 11h 12H20	8H50 Enseignement 3H Récréation : 10h40 – 11h 11H50	8H50 Enseignement 3H30 Récréation : 10h40 – 11h 12H20 Présence de Mme Houdu 12h – 12h20 avec Mme Maugard	8H50 Enseignement 3H30 Récréation : 10h40 – 11h 12H20
12H20 – 12h45 Pause méridienne 12H45 Repas à la cantine 13h25 Pause méridienne			12H20 – 12h45 Pause méridienne 12H45 Repas à la cantine 13h25 Pause méridienne	
13h40 Faire rentrer les enfants qui sont en APC			13h40 Faire rentrer les enfants qui sont en APC	Pause méridienne
13h45 – 14h05 APC			13h45 – 14h05 APC	
14h Faire rentrer les enfants pour 14h05			14h Faire rentrer les enfants pour 14h05	
14H05 Enseignement 2H15 Récréation : 15h25 – 15h45	14H05 Enseignement 1H15 15H20 Rendre les enfants aux parents : enseignants		14H05 Enseignement 2H15 Récréation : 15h25 – 15h45	13H35 Enseignement 1H15 15H20 Rendre les enfants aux parents : enseignants
16h20 Rendre les enfants aux parents : enseignants Amener les enfants au car :	15H20 TAP (voir tableau spécifique)		16h20 Rendre les enfants aux parents : enseignants Amener les enfants au car :	15H20 TAP (voir tableau spécifique)
16h20 Garderie :			16h20 Garderie :	

Matinées longues donc goûter conseillé (pris pendant la récréation).