

Term Valider la partie 1 de l'épreuve composée_chap2_ commerce inter

Créé le : 13 nov. 2021

Date limite : Pas encore diffusé

Que doit on faire dans une EC 1 ?

- présenter le document
- Mobiliser des notions et des mécanismes du cours
- Etudier un document
- restituer des définitions (réciter son cours)
- mettre en relation mes connaissances et les documents
- problématiser
- Construire une réponse argumentée (méthode AEI)
- Utiliser des définitions, en tenant compte de la question posée

Sélectionnez au moins une bonne réponse.

Coef. 1

Pour répondre efficacement à cette épreuve, je dois :

- lire explicitement des données
- analyser la consigne

- Réciter mon cours
- Organiser ma réponse
- Réaliser des calculs
- Identifier les mots clés
- Sélectionner les notions et mécanismes pertinents
- Relier mes connaissances aux documents

Sélectionnez au moins une bonne réponse.

Coef. 1

Retrouvez dans quel ordre il faut réaliser les différentes tâches.(Déplacez les textes dans les emplacements qui leur correspondent).

Etape 3	Mobiliser mes connaissances
Etape 1	Analyser la consigne
Etape 4	Structurer ma réponse
Etape 2	Identifier les mots clés

Coef. 1

Classez par paire : retrouvez le verbe qui correspond à la définition proposée

Représenter	opérer un calcul et le restituer avec une phrase
Définir	donner des exemples
Illustrer	rédigier une phrase présentant les caractéristiques d'un concept
Caractériser	indiquer avec précision, dépeindre les facteurs distinctifs d'un phénomène
Comparer	repérer, retrouver, nommer, recenser
Identifier	présenter une situation, une évolution, un fait
Calculer	Mettre en parallèle deux ou plusieurs faits, phénomènes, situations, mécanismes, etc., de façon à mettre en avant des
Distinguer	confronter pour faire ressortir les différences et les ressemblances
Décrire	réaliser un schéma ou un graphique

Coef. 1

Que devez vous faire ? (quelle est la tâche **principale** que l'on me demande de faire)

question " **Quels sont les effets de la spécialisation des économies ?**"

- Débattre de
- Mettre en évidence les points communs, les ressemblances et mettre en évidence les différences.
- Décrire la(es) relation(s) de cause à effet / le(s) mécanisme(s)
- Identifier et faire apparaître de manière organisée les éléments spécifiques d'une notion, d'un mécanisme ou d'une confrontation.
- Donner un exemple significatif, permettant de mieux faire comprendre une notion ou un phénomène
- Recenser les différences
- Décrire un phénomène et l'expliquer en construisant une démonstration.
- Vous devez dire pourquoi un phénomène entraîne un autre. (trouver les causes et/ou les conséquences d'un phénomène).

Sélectionnez au moins une bonne réponse.

Coef. 1

question " **Quels sont les effets des avantages comparatifs ?**" Dans ce sujet il faut que j'étudie:

- les causes des avantages comparatifs
- les effets des avantages comparatifs

Sélectionnez au moins une bonne réponse.

Coef. 1

Etape 3 : La mobilisation des connaissances

Quelles connaissances dois-je sélectionner ?

Question : "**Expliquer la théorie des dotations factorielles**"

Pour répondre à cette question, vous devez mobiliser les notions (mécanismes) de ...

- dotations relatives
- avantages comparatifs de Ricardo
- Commerce intra-branche
- facteur de production qui est relativement plus abondant
- combinaison productive intensive en capital.
- diminution des quantités
- l'exemple de l'Angleterre et du Portugal
- concurrence monopolistique
- Coût d'opportunité
- augmentation du prix
- avantage absolu
- économies d'échelle

Sélectionnez au moins une bonne réponse.

Coef. 2

Etape 4 : Organiser votre réponse

Question : " Vous montrerez comment les dotations factorielles peuvent expliquer la spécialisation internationale"

Réorganisez les éléments ci-dessous :

10

Ainsi, un pays qui disposerait de relativement plus de travail que de capital devrait se spécialiser dans la production de biens qui nécessitent

8

le modèle développé par E. HECKSCHER et B. OHLIN, explique que l'avantage comparatif trouve son origine dans les différences de

6

Inversement, un pays qui disposerait de relativement plus de capital que de travail devrait se spécialiser dans la production de

7

Par exemple, le Bangladesh qui a une abondance de facteur travail se spécialisera dans production de textile, qui demande beaucoup de

11

Elle permet de comprendre l'origine des avantages comparatifs.

4

Par exemple, le Japon, qui a beaucoup de facteur capital, se spécialise dans la production des biens comme les voitures ou

5

En effet, si, D. RICARDO, montre que chaque pays doit se spécialiser dans la production pour laquelle il détient un avantage comparatif

3

La spécialisation du pays dans un produit dépend donc du type de facteur de production en abondance relative dans le pays

2

La théorie de la dotation factorielle est une théorie économique qui explique une des raisons pour laquelle les pays se spécialisent dans

9

Ce modèle montre qu'un pays va se spécialiser dans la production qui utilise intensément le facteur de production qui est relativement

1

Par son abondance dans le pays, ce facteur sera moins relativement cher et donc pourra produire plus de biens et de services à un prix

Coef. 1

Un autre sujet : "Comment expliquer le commerce intrabranche? "