

## Compte-rendu du Comité de pilotage du mardi 2 mars 2021

**Présents :** Mmes Fontarenski (municipalité), Mme Mercier (APE), M. Leblanc (mairie), Mmes Delage et De Maria (Directrices), Mme Gady (enseignante), Mme Lalloué et M Bethoule (enseignants référents E3D)

**Excusées :** Mme Martageix (APE), Mme Maurange (Directrice), M. Philouze (Périscolaire), Mme Guillemot (Restaurant scolaire), M. Tharaud (Services techniques)

**Invitée :** Mme Paricaud-Douady (chargée de mission académique E3D)



Ordre du jour :

**Actions engagées au 2<sup>e</sup> trimestre ;**

- Travail sur l'énergie et les éco-gestes ;
- Ateliers tri sélectif avec les AESH ;
- Action de solidarité : participation à la « Semaine olympique et paralympique 2021 » ;
- Travail sur l'alimentation ;
- Journal scolaire « Ecolobou Mag » ;
- Préparation du jardin ;
- Un point sur le « Vélo-bus » du 31 mai au 4 juin 2021 ;

**Informations diverses / questions ;**

**Projet et labellisation.**

### ACTIONS ENGAGÉES AU 2<sup>e</sup> TRIMESTRE

- **« Énergie et éco-gestes », rappel du travail en cours dans les classes au 2<sup>e</sup> trimestre :**
  - **Soutien des partenaires : SEHV, Récréasciences et LNE :**
    - Ateliers « éco-gestes » Récréasciences le 2 février pour les CE1 (4 classes)
    - Exposition SEHV (production, acheminement et consommation de l'énergie électrique) : du 26 janvier au 5 février pour les CE2, CM1 et CM2 (10 classes)
    - Ateliers scientifiques SEHV (isolation et consommation) : du 1<sup>er</sup> au 25 février pour les CM1 et CM2 (7 classes)
    - Intervention « éco-gestes » LNE les 8, 9 et 11 mars pour les CE2 et CM1 (6 classes)
    - Rencontre des « éco-ambassadeurs » du cycle 3 avec un conseiller « énergie » du SEHV le mardi 30 mars.
  - **Relevés mensuels de consommations (eau, gaz et électricité) communiqués par M. Tharaud (services techniques)** que nous remercions.
    - Le défi initial de faire baisser notre consommation est difficilement évaluable car pour l'instant nous n'avons pas de périodes de référence à cause du confinement en 2020, des travaux réalisés dans l'école (isolation, relamping LED, brise-jets...) et de nos comportements liés aux mesures sanitaires (lavage des mains). Cela fait l'objet d'un travail et d'un affichage par la classe de CM2 de Mmes Lechat / Faye.
    - Une rencontre entre M. Tharaud (services techniques) et la classe de CM2 qui a en charge l'exploitation des données est envisagée.
  - **Poursuite des ateliers « tri sélectif »** du lundi de 11h30 à 12h15 sous la responsabilité des AESH, Mmes Agathe Denou et Sandrine Vergnaud : groupes d'une vingtaine d'élèves, basé sur le volontariat, autorisation parentale nécessaire car hors temps scolaire, toutes les classes sont concernées. En P2 les CP/CE1 ont réalisé des panneaux (arbre à tri), en P3 les CE2 ont conçu des jeux ; en P4 les CM1 fabriquent une signalétique sur le nouveau tri sélectif dans l'école et en P5 ce seront les CM2 qui participeront. **Un grand merci à Agathe et Sandrine !**

- **Actions de solidarité :**
  - **Envoi de cartes de vœux et de messages d'amitié à des écoles étrangères** au mois de janvier. Deux retours pour l'instant qui devraient déboucher sur une correspondance scolaire entre une classe de CM2 et une classe espagnole.
  - **Participation à la « Semaine olympique et paralympique 2021 » du 1<sup>er</sup> au 6 février :** action proposée par l'USEP : faire courir nos élèves, en intercalant ou pas des « défis », et cumuler la distance totale parcourue pour rallier virtuellement Paris à Tokyo (JO 2021) avec d'autres écoles. Pour les maternelles, participation sous forme de parcours en binômes (St-Exupéry) et de biathlon (Le Château). Pour l'élémentaire, la responsabilité des défis a été confiée aux « éco-ambassadeurs ». *Cette opération était l'occasion de travailler des thématiques telles que le **fair-play, les valeurs du sport, de l'olympisme et du paralympisme ou encore l'égalité, la santé et l'inclusion des élèves en situation de handicap.***
  
- **« Alimentation » :**
  - Une formation E3D est proposée le 10 mars en hybride pour les enseignants des trois écoles : « éduquer à une alimentation saine et responsable ». Apports théoriques avec Mme Brun (infirmière scolaire) puis travail sur une programmation « Alimentation » de la maternelle au CM2.
  - Travail effectué par l'école maternelle St-Exupéry : réalisation d'un petit-déjeuner pour les 4 classes en association avec les parents d'élèves.
  - Travail réalisé par l'école maternelle du Château : la saisonnalité et les fruits.
  - Dans le cadre du « service sanitaire », des ateliers sur l'alimentation vont être proposés du 15 au 19 mars par des étudiants en médecine. Ils s'adresseront aux classes des maternelles et aux élèves du cycles 2. Du matériel sera laissé à disposition des enseignants du cycle 3.
  - A la cantine, le tri des déchets alimentaires fonctionne avec 3 poubelles (viandes et poissons – recyclables- compostables). La commission « cantine » remercie les élèves qui ont proposé des menus, ils seront préparés et servis très prochainement. Un concours « 0 déchet » est programmé à la cantine.
  - Mme Gady intervient pour relancer le débat des goûters à l'école : faut-il les interdire ou n'autoriser que les fruits et compotes ? Cela pourra peut-être faire l'objet d'un travail spécifique de la commission « alimentation » en lien avec le périscolaire et la cantine.
  
- **Bilan journal scolaire « Ecolobou Mag » :** beau succès du numéro 1 qui a rapporté 424 euros sur les trois écoles ! Ils seront utilisés pour aider financer l'impression du n°2, fin mars, chez un professionnel.
  
- **Préparation du jardin :**
  - 8 classes participent actuellement. Une commande de plants de printemps a été passée grâce à M. Jean-Pierre Delage-Damon qui intervient régulièrement avec les élèves de Mme Gady.
  - La pompe du jardin n'ayant pas été réparée, le problème de l'arrosage reste posé. Mme Fontarenski promet de s'en occuper.
  - Des semis « solidaires » pour l'association « Terres de Cabanes » vont être effectués dans 4 classes. Les plants seront destinés à alimenter des jardins partagés de Limoges.
  - 3 classes de CE1, 1 classe de CP et l'Ulis doivent planter une haie naturelle sur un terrain communal. C'est une action proposée par la fédération des chasseurs et coordonnée par M. Serment (responsable espaces verts) qui doit arrêter une date rapidement.

- Les 8 classes de maternelles vont bénéficier d'une animation « Récréasciences » autour du jardin.
- L'Association des Parents d'Élèves (APE) va reconduire sa journée de vente de plants de printemps début mai. Le service « Réduction des déchets » de limoges Métropole va être sollicité pour présenter le compostage.
- **Action « Ecolobus » :** « Vélobus » en projet *du 31 mai au 4 juin 2021*, en partenariat avec la municipalité (opération « mai à vélo »), l'USEP et l'APE. Le « vélobus » est destiné aux élèves du C3. A ce jour :
  - Inscription de **21** « accompagnateurs » et « responsables d'arrêts » qui participeront à une demi-journée de formation le vendredi 8 mai après-midi ;
  - Préinscription de **35** « élèves » du C3 qui sera validée après passation d'un « brevet du savoir rouler » en mai dans les classes ;
  - M. Leblanc propose de demander à l'UFOLEP des « plaques de cadre » nominatives pour reconnaître les élèves. Le périscolaire va réaliser une signalétique « E3D » pour matérialiser les arrêts.
  - Une déclaration mairie et/ou préfecture serait nécessaire mais nous avons du mal à en obtenir confirmation. Mme Fontarenski va se renseigner.
  - L'organisation d'un « pédibus » est demandée par Mme Delage pour les élèves plus jeunes venant du bourg. M. Leblanc suggère à l'APE d'en prendre la responsabilité. A réfléchir.

#### Informations diverses / questions

- Le panneau d'affichage E3D situé dans le hall d'entrée de l'école élémentaire est en bois trop dur pour permettre un affichage punaisé ou agrafé. La bande métallique destinée à recevoir des aimants ne suffit pas, les affiches tombent. Est-ce que les services techniques peuvent réfléchir à une solution ?
- Mme Fontarenski confirme l'utilisation possible du car communal pour les sorties E3D.
- Mme De Maria informe que le « Comité de jumelage » va proposer une chasse aux œufs à l'occasion du « Marché aux fleurs » et reversera les bénéfices de cette animation au profit du projet E3D.

#### Projet et labellisation

- **Mme Paricaud-Douady, chargée de mission E3D, intervient pour féliciter les écoles d'Isle.** Le projet porté par les trois écoles est d'une grande qualité et mériterait déjà un label niveau 3 pour sa gouvernance, l'implication des partenaires, les actions remarquables, son protocole d'évaluation, la pérennisation, la communication et le transfert des compétences aux parents et au périscolaire.
  - **Le collège d'Isle, également labellisé E3D niveau 2, propose de mettre en place des échanges.** Des idées sont lancées : actions ponctuelles partagées (ex : semaine du développement durable...), journée de liaison CM2 / 6<sup>e</sup> sur une thématique DD, ordre du jour « E3D » du conseil école-collège, invitations ponctuelles sur des événements E3D (ex : conférences...), travail collaboratif autour de la COP26 (novembre 2021)...
- Actuellement dans les 3 écoles, le projet E3D doit être adapté et aménagé pour répondre aux contraintes sanitaires, cela génère quelques frustrations...
  - **D'un côté nous avons des difficultés à tenir nos engagements :** intégration d'« Éco-ambassadeurs au Comité de Pilotage » reportée, travail des éco-ambassadeurs dont

assemblées et réunions difficile, rupture dans le travail engagé à la cantine, communication interne (échanges de services, décloisonnements)...

- **Malgré tout, beaucoup d'actions prévues ont été maintenues et des idées nouvelles apparaissent** comme le « Vélobus », la participation à la semaine de l'olympisme et du paralympisme, la plantation d'une haie naturelle...
- **Nous restons optimistes et motivés, nous avons pris la décision en Conseil des Maîtres le 19 janvier de candidater au label niveau 3 en mars 2022.** Nous devons anticiper ce challenge et déjà réfléchir ensemble à renforcer nos points faibles :
  - **Amélioration de la gestion de l'école : produits d'entretien, fournitures scolaires et d'alimentation** pour tendre vers une consommation saine et responsable. Il faudrait engager une réflexion commune dès le 3<sup>e</sup> trimestre pour proposer des objectifs de travail en 2021-2022.
    - **Nous proposons de créer un groupe de travail restreint** composé de cinq membres : un élu, un représentant des services techniques, un parent d'élève, une directrice et un enseignant. Il serait chargé d'établir une liste des produits et fournitures actuellement utilisés dans l'école et de réfléchir et d'orienter la réflexion du 3<sup>e</sup> Comité de Pilotage fin juin. **Une réunion est programmée le mardi 27 avril à 16h45 à l'école.**
  - **Nous devons continuer à renforcer la communication** même si nous avons progressé cette année :
    - La communication externe pour informer sur la démarche et valoriser le projet.
    - La communication interne entre les classes et les écoles pour travailler ensemble.
  - **Nous devons finaliser le travail sur la charte E3D** des élèves initié l'année dernière, juste avant le confinement.

Catherine Lalloué et Jean-Claude Bethoule, enseignants référents