

Compte-rendu de la première assemblée écocitoyenne

Mardi 29 septembre 2020

« La mise en place des éco-délégués dans l'établissement concrétise la volonté d'associer des élèves à la démarche E3D »

1. Mise en place des éco-ambassadeurs :

- C'est quoi le projet E3D ? Quels thèmes travaillés ? Quel est le rôle des éco-ambassadeurs ?
 - Promouvoir les bons comportements en matière de DD
 - Représenter la classe
 - S'investir dans les actions E3D
- Rappel du règlement des assemblées écocitoyennes :
 - Travailler en binôme (ou par 3) c'est déjà une action solidaire ! (Tutorat)

CM2- Gaillard	CP-Doudet
CM2- Coudert/Guilman	CE2-Chaput et CE1-Guilman/Perrier
CM2- Granet	CE1-Desage/Pedussel
CM1-CM2 - Lechat	CP-Couquet et Ulis
CM1- Lalloué	CE2-Jude et CE1-Pradeau
CM1-Bethoule	CP-Schneider et CP-CE1-Meyzi
CM1-Delanne	CE2-Lusso et IME

- Faire remonter de la classe et proposer des idées en rapport avec les thèmes du projet E3D, donner son avis sur les propositions, faire des choix.
- Pour les élèves du C3 : prise de notes, compte-rendu écrit le jeudi à 11h30 avec un enseignant, compte-rendu oral le vendredi dans leur classe et en tutorat dans la/les classes de C2 (voir tableau ci-dessus).
- De retour en classe, veiller au respect des décisions prises en assemblée écocitoyenne.

2. Informations que les éco-ambassadeurs doivent diffuser dans leur classe :

- Obtention du Label E3D niveau 2 et affichage du diplôme dans chaque classe ;
- Le tri sélectif a changé, il faut l'appliquer rapidement et cela va se faire avec l'aide des C3 qui interviendront dans les classes du C2 (voir tableau ci-dessus) ;
- Il faut remettre la mascotte « Écolobou » en place et s'en servir.

3. Organisation de la semaine du goût du 12 au 16 octobre :

- Après discussions, propositions et même vote, les éco-ambassadeurs ont souhaité mettre en place le programme suivant :
 - « **Le grand marché !** » (Version alimentaire de la grande lessive !) : du lundi au vendredi, les classes réalisent des dessins, peintures... au format A4 en s'inspirant des œuvres de peintres ayant choisi comme thème les aliments. Le vendredi, ces productions vont être accrochées sur des fils dans l'école.
 - **Le lundi : un quiz**, préparé par « *qui veut bien nous aider* » **sur les connaissances** en matière de fruits et légumes sera proposé dans chaque

classe. Il sera adapté au niveau et pourra servir également de point de départ à notre travail sur l'alimentation aux 2^e et 3^e trimestres.

- **Une action « anti gaspillage alimentaire »** devrait être proposée à la cantine. Nicole Guillemint, cheffe cuisinière, va être informée rapidement car elle ne le sait pas encore !...
 - **Les classes devront proposer un goûter le vendredi.** Il fera l'objet d'une réflexion dans chaque classe sur son contenu, sa nécessité tous les jours ou pas, son rôle, le meilleur moment, les déchets produits... Les goûters seront portés par les élèves ou réalisés en classe.
- D'autres idées ont été proposées mais non retenues : confectionner de plats, échange de recettes avec des élèves d'origine étrangère (ouverture culturelle), goûter « 0 déchet », réalisation de fiches documentaires sur les aliments et d'une exposition, un quiz goût et odorat avec des fruits et légumes...

4. Annonces :

- Une éco-ambassadrice du C3 a informé l'assemblée qu'un moteur de recherche nommé « Ecosia » est « écocitoyen » dans la mesure où son utilisation permet de replanter des arbres (<https://www.ecosia.org/?c=fr>).
- Pour la **prochaine réunion écocitoyenne qui se tiendra le mardi 10 novembre**, réfléchir dans les classes à la Semaine Européenne de Réduction des Déchets (SERD du 21 au 29 novembre). Pour mémoire, c'est l'action que nous avons appelée « Un jour, un défi ! ».