

Compte-rendu du Comité de Pilotage E3D du mardi 13 octobre 2020

16h45/18h00



Présents : Mmes Fontarenski et Laplace (municipalité), Mmes Martageix et Mercier (APE), Mrs Leblanc et Philouze (Périscolaire), M. Tharaud (Services techniques), Mmes Delage et De Maria (Directrices), Mmes Meyzi et Gady (enseignantes), Mme Lalloué et M Bethoule (référents E3D)

Excusées : Mme Maurange (Directrice), Mme Guillemintot (Restaurant scolaire)

1. **Présentation des participants**, rappel du rôle et de la composition du Comité de Pilotage.

2. **Quelques informations :**

- Point sur le projet 2019-2020 inabouti à cause du confinement
- Projet 2020-2021 déposé en mars 2020, labellisation E3D niveau 2 obtenue pour 3 ans
- Prochain Comité de Pilotage au 2^e trimestre : intégration de deux représentants élus des élèves issus des « éco-ambassadeurs » pendant la première demi-heure

3. **Projet 2020.2021 :**

▪ **Évolutions souhaitées :** cf *Annexe 1*

▪ **Objectifs généraux 2020-2021**

✚ Action 1 : réduction des déchets

- Mettre en place un échange de services entre collègues pour palier la baisse d'interventions et de visites concernant le thème des « déchets » (désengagement de Limoges Métropole, Direction de la Propreté) et diminuer le coût des visites et interventions liées au thème.
- Mise en place d'ateliers E3D sur le temps périscolaire (11h30-12h00).

✚ Action 2 : coopération locale

- Maintenir les actions effectuées

✚ Action 3 : énergie, écogestes et transition énergétique

- Travailler les écogestes simples aux Cycles 1 et 2, l'énergie et la transition énergétique au Cycle 3 ;
- Réaliser un défi « École à énergie positive » sur l'année scolaire, c'est à dire effectuer un relevé mensuel de nos consommations (électricité, gaz, eau) pour mesurer l'impact d'une mise en place d'écogestes concrets dans l'école. Relevés de consommation effectués les premiers lundis de chaque mois, par les « éco-ambassadeurs », en collaboration avec les services techniques de la mairie (M. Tharaud), communication interne.

✚ Action 4 : Alimentation

- Réaliser un parcours « alimentation » de la PS au CM2 (progression/niveau) ;
- Travailler en collaboration avec la cantine et le périscolaire ;
- Élargir le projet au « bien manger » en s'appuyant notamment sur le projet jardin ;
- Réfléchir aux goûters et bonbons à l'école.

- **Programmation 2020-2021 :**
 - ✚ 1^{er} trimestre : déchets et nouveau tri sélectif
 - ✚ 2^e trimestre : énergie et écogestes
 - ✚ 2^e et 3^e trimestres : alimentation
 - ✚ Écoles maternelles : le travail est défini en concertation au cours de conseils de maîtres communs aux deux écoles et discuté en groupe de travail E3D avec l'école élémentaire.
 - ✚ Formation : un temps institutionnel de formation et de concertation a été attribué aux enseignants des écoles par l'administration pour développer le projet.
 - ✚ Communication : évolution du journal scolaire existant vers un trimestriel au format commun maternelles/élémentaire, type livret « A5 », accès sur le projet E3D, imprimé sur papier recyclé avec diffusion payante

- **Annonces des différents partenaires :**
 - ✚ Municipalité : une subvention E3D a été votée par la municipalité et va être attribuée aux écoles ; le panneau lumineux en face de la maison du Temps Libre peut être utilisé par l'école pour communiquer sur les actions E3D ; de manière pour permettre la réalisation des actions
 - ✚ Périscolaire et cantine : beaucoup d'actions programmées et/ou déjà en place comme le tri des déchets par les élèves à la cantine avec tutorats, la participation à la semaine du goût, l'organisation de goûters « 0 déchets », la réduction des déchets (papier, carton), le travail sur la consommation d'énergie pendant le périscolaire, invitation des éco-ambassadeurs à participer à la commission « menus » de la cantine.
 - ✚ APE : l'Association des Parents d'Élèves compte reprogrammer des actions E3D et souhaite mettre en place des actions collaboratives avec l'école. Une annonce sera faite ultérieurement, compte-tenu de la situation sanitaire du moment.
 - ✚ Projet jardin : une réunion d'organisation est programmée le jeudi 15 octobre à la mairie.

- **Réunions :**
 - ✚ L'école élémentaire a élu ses 19 éco-ambassadeurs qui se sont réunis le 29 septembre. Leur première décision a concerné l'organisation de la semaine du goût du 12 au 16 octobre.

- **Demandes :**
 - ✚ Le panneau d'affichage E3D situé dans le hall d'entrée de l'école élémentaire est en bois trop dur pour permettre un affichage punaisé ou agrafé. Serait-il possible de le recouvrir d'un revêtement plus tendre ?
 - ✚ L'utilisation du car communal pour des sorties E3D peut-elle être accordée à l'école ?

Catherine Lalloué et Jean-Claude Bethoule, référents E3D

Évolutions souhaitées :

- Développer une culture d'école du développement durable, devenir un établissement vertueux en matière de respect de l'environnement ;
- Impliquer le plus possible la vie de l'école en connectant les projets sportifs et culturels (classes de découvertes...) au projet E3D ;
- Engager la gestion de l'école pour obtenir des changements de comportements, application concrète du développement durable, concernant les fournitures, l'énergie, l'eau, la nourriture, les déchets, la maintenance, le nettoyage...
- Aménager une place importante pour le débat E3D dans l'école.

Le diagnostic permet de décider les objectifs 2020-2021 :

- Poursuite du travail engagé sur les thèmes « Réduction des déchets », « Coopération locale » et « Énergie, écogestes et transition énergétique » en allégeant les parcours proposés cette année ;
- Introduction d'un nouveau thème de travail, « l'Alimentation » ;
- Bénéficier de temps de formation et de concertation institutionnalisés ;
- Introduction du principe d'échanges de services et de décroisements ;
- Renforcer la communication interne dans/entre les écoles pour partager nos connaissances ;
- Maîtriser le budget E3D.
- Intégration officielle des accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH) au projet.