

Comité de pilotage E3D – réunion du mardi 18 juin 2019 – 16h30

Ordre du jour :

Bilan année 2018-2019

Projet année 2019-2020

Questions diverses

Présents : Mme Laplace (mairie), Mme Guillemot (cantine), M. Philouze (périscolaire) ; Mmes Bsiss et Mercier (APE) ; Mme Lalloué, Mme Gady et Mme Lechat (enseignantes).

Excusé(s): Mme Delage (directrice), M. Soula (directeur), M. Leblanc (périscolaire), M. Bethoule (enseignant).

Bilan année 2018-2019

1. Actions réalisées pendant l'année scolaire :

- Action 1 : réduction des déchets

	Ulis	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Actions réalisées en classe						
Inventaire des déchets de la classe	x	x	x	x	x	x
Éducation au tri des déchets	x	x	x	x	x	x
Réduction des déchets dans la classe (papier/emballages de goûters)	x	x	x	x	x	x
Gaspillage alimentaire	x	x	x	x	x	x
Organisation de défis (goûter, pique-nique...)					x	x
Travail sur la matière et ses propriétés					x	x
Notion de matière première épuisable					x	x
Cycle de vie des objets (de la fabrication à la poubelle)				x	x	x
Étude du traitement des déchets (recyclage, incinération, déchèterie...)			x	x	x	x
Réalisation d'un logo et écriture d'un slogan	x	x	x	x	x	x
Réalisation de gâteaux avec des ingrédients issus du gaspillage alimentaire de la cantine	x				x	

Actions réalisées dans l'école						
Panneaux sur poubelles			X			
Bio-seau et composteur	X	X	X	X	X	X
Eco-ambassadeurs	X	X	X	X	X	X
Vidéo sur le thème de la réduction des déchets	X	X	X	X	X	X
Chant						X
Communication						
Affichage dans la classe	X	X	X	X	X	X
Affichage sur le panneau E3D	X	X	X	X	X	X
Échanges interclasses						
Articles sur le Blog de l'école (*)						
Articles dans le journal scolaire	X	X	X	X	X	X
Articles dans la presse locale (*)						
Réunions de travail						
Groupe de travail E3D (*)						
Conseil de maîtres (*)						
Conseil d'école (*)						
Assemblée écocitoyenne	X	X	X	X	X	X
Comité de pilotage E3D (*)						
Stage d'école du jeudi 13 décembre (*)						
Actions « adultes » en place						
Récupération des cartouches d'encre (*)						
Bio-seau dans la salle des maîtres (*)						
Torchons pour essuyer la vaisselle (*)						
Tri des déchets dans la salle des maîtres (*)						
Actions « adultes » possibles						
Bac récupération du papier réutilisable (*)						
Boîte à piles usagées (*)						
Réflexion sur les fournitures (*)						
Photocopies recto-verso chaque fois que possible (*)						

Actions « cantine »	Tous niveaux
Réduction de la quantité de pain distribué au début du repas	X
Quantités distribuées à la demande : responsabiliser	X
Création d'un espace d'affichage à destination des élèves : informer	X
Achat d'une cellule de refroidissement et recherche d'une filière de reprise des déchets alimentaires	X
Élimination des barquettes en plastique	X
Remplacement des serviettes en papier distribuées par des serviettes en tissu	X
Réflexion engagée pour réduire les emballages	x
Actions « périscolaire » (garderie et centre aéré)	Tous niveaux
Inventaire des déchets produits	X
Mise en place d'un tri sélectif	X
Collecte des instruments d'écriture usagés (Terracycle)	X
Meilleure utilisation du papier pour éviter le gaspillage	X
Création d'une « ludomalle » avec des jouets et des objets de récupération qui permet aux élèves de donner une seconde vie aux objets en créant, imaginant	x
Actions « APE » (association de parents d'élèves)	Tous niveaux
Organisation d'un carnaval avec des déguisements en matières recyclées	X
Organisation d'une soirée formation au compostage et vente de plants et de gâteaux (**)	X
Organisation d'une fête d'école « éco-	X

responsable » (juin 2019) (***)	
---------------------------------	--

- (***) Les parents d'élèves souhaiteraient que lors de la prochaine vente de gâteaux, les tables soient mises en place 10 minutes avant la sortie.
- (***) La fête de l'école devrait évoluer vers encore moins de déchets l'année prochaine (barquettes de frites).

- Action 2 : coopération locale (= actions solidaires)

	Ulis	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Collecte de jouets pour Noël (Secours Populaire)	x	x	x	x	x	x
Collecte d'instruments d'écriture (Terracycle)	x	x	x	x	x	x
Collecte de vêtements (Secours Populaire)	x	x	x	x	x	x
Boîtes à livres dans l'école (test du 15/06 au 5/07/2019)	x	x	x	x	x	x
Match caritatif parents-enseignants (Secours Populaire) (*)						

(*) actions adultes

2. Évaluation du projet :

- Quiz élève sur le tri des déchets : proposé à tous les élèves (412). Résultats encourageants puisque 69,2% de réussite (+10% par rapport à avril 2018, test identique).
- Concertation élèves : questionnaire
 - 85,4 % des élèves ont apprécié le projet ;
 - 83,5% des élèves trouvent que réduire le papier et les emballages de goûters est une bonne idée ;
 - 85,3% ont essayé de réduire la quantité de papier jeté ;
 - 72,4% ont essayé de réduire les emballages de goûters ;
 - 55,5% pensent que c'est le tri des déchets qui a été le mieux réussi dans les classes devant la réduction du papier jeté (28,8%) et les emballages de goûters (15,7%)

→ Difficultés rencontrées dans la réalisation du projet : difficulté du tri pour les plus jeunes notamment à la cantine, oublis, mauvaise volonté de certains.

→ Aides qui ont facilité la réalisation du projet : travail en classe, aide des adultes (parents, animateurs, intervenants), visites et animations, affichage sur les poubelles pour le tri, inauguration pour comprendre que c'était important, le fait de savoir que tout le monde participe, l'envie de faire comme les autres, voir les résultats encourageants, le fait de savoir que c'était important pour la planète.

→ Changements souhaités : agir (construire, chanter, refaire une vidéo, organiser des pique-niques, visites, refaire une « inauguration » avec toute l'école...), changer (les déchets à réduire, les « éco-ambassadeurs »), réduire le plastique, économiser l'eau et l'énergie, installer plus de poubelles mieux réparties dans l'école.

3. Conclusion :

Le projet E3D, initié en mars 2018, est né d'une volonté commune des enseignants de travailler ensemble dans un but écocitoyen. Le programme, décidé en mai dernier, a créé une dynamique de cohésion dans l'école mais a généré un surcroît de travail important, tant au niveau des réunions que du travail en classe.

Le préambule, accepté de tous, devait conduire à la réalisation d'un projet « non contraignant » où chaque enseignant et chaque élève pourraient vivre une expérience collaborative écocitoyenne et de coopération locale.

De ce point de vue-là, l'objectif initial n'est pas atteint puisqu'une majorité d'enseignants mettent en avant la lourdeur et l'aspect chronophage du projet. L'implication et la motivation des élèves est également difficile à maintenir à un niveau élevé tout au long de l'année scolaire et les actions E3D entrent souvent en concurrence avec les autres projets de classe ou sont ralenties par les exigences des programmes officiels.

D'un autre côté, l'expérience collaborative a été appréciée et chaque enseignant s'est impliqué du mieux qu'il le pouvait pour réussir l'aventure E3D. Les enseignants ont bénéficié d'une journée de stage d'école en décembre 2018 qui a favorisé la réalisation du programme commun. Une majorité a constaté un changement des comportements concernant l'action 1, réduction des déchets. Le tri sélectif est devenu une préoccupation pour tous, les erreurs sont moins fréquentes et on remarque une auto-régulation au sein des groupes « classes ». Les actions décidées doivent être réalisées rapidement pour que les élèves voient les effets concrets du projet et restent motivés et confiants.

L'élargissement du projet au personnel de l'école (périscolaire et cantine), aux parents d'élèves et à la mairie est très positif et a permis de créer des liens de confiance entre les différents partenaires. Les élèves ont bien remarqué que tout le monde travaillait dans la même direction, ce qui les a encouragés. Merci à tous.

Projet année 2019-2020

L'équipe éducative a souhaité reconduire le projet en 2019-2020.

Deux enseignants référents vont coordonner le projet l'année prochaine : Mme Lalloué et M. Bethoule.

1. Concernant **l'action 1, réduction des déchets**, un « *parcours déchets* » est proposé à toutes les classes de l'école. La programmation essaie de prendre en compte les remarques et les résultats de l'évaluation du projet, notamment la volonté d'allègement de la charge de travail et les remarques des élèves.
2. **L'action 2, actions solidaires**, est reconduite.
3. Le contenu est étendu à **un autre thème, l'énergie, qui constituera l'action 3 du projet**.
4. Une proposition d'extension du projet a été proposée aux deux écoles maternelles de la commune. A ce jour, **l'école maternelle Saint-Exupéry a rejoint la « communauté E3D »** et va donc contribuer à la réussite de notre projet commun.

Nous avons recherché en priorité des actions gratuites (textile 23, Limoges Métropole) mais nous avons besoin de solliciter des intervenants payants (Limousin Nature Environnement, Récréasciences). Nous avons donc une nouvelle fois besoin d'une aide financière spécifique pour financer notre projet. Une demande en ce sens a été faite auprès de l'APE pour transformer l'aide autrefois dédiée aux concerts JMF en subvention E3D, une réponse favorable a été donnée en conseil d'école le 11 juin 2019. Merci aux parents d'élèves.

→ Mme Laplace demande que le budget prévisionnel lui soit également communiqué afin que la municipalité puisse étudier une éventuelle aide supplémentaire.

Les enseignants souhaiteraient un engagement plus fort de la part de la municipalité et plus de réactivité. Les demandes E3D ont du mal à aboutir, la communication reste difficile, même si des problèmes techniques peuvent quelquefois en être la cause. Des actions qui pourraient être intégrées dans le projet, comme la réduction de la consommation d'eau, sont menées sans information. Les enseignants regrettent ce manque de concertation. Serait-il possible de désigner **un coordonnateur « E3D-mairie »** qui serait notre principal interlocuteur à la mairie et pourrait répondre rapidement à nos demandes ?

→ Mme Laplace propose qu'un bilan énergétique mensuel soit mené dans l'école avec l'aide des services de la mairie à partir de la rentrée. Les écogestes pourraient être valorisés par l'édition des affiches produites par les élèves. Une communication par le biais du

panneau d'affichage lumineux, devant la Maison du Temps Libre, serait envisagé pendant la Semaine Européenne du Développement Durable.

La collaboration avec le périscolaire et la cantine a été très appréciée cette année et doit continuer l'année prochaine. Il est important de bien coordonner nos actions et de faire des « piqûres de rappels » régulièrement car rien n'est acquis définitivement. Nous aurons besoin de nous rencontrer pour travailler sur la programmation et l'organisation de l'année prochaine.

- ➔ Une réunion de travail est prévue le mardi 17 septembre pour planifier les premières actions communes de l'année scolaire.
- ➔ Les animateurs et le personnel de la cantine se rendent compte que les élèves, petits et grands, sont en difficulté par rapport au tri à la cantine. Le temps court du repas ne permet pas aux adultes présents de mener à bien leur action éducative. Les serviettes en tissu remplacent désormais les serviettes en papier, ce qui est positif (beaucoup moins de déchets et de dépenses), toutefois certains élèves oublient souvent leur serviette.

1. Progression 2019-2020 :

- a. « Réduction des déchets » et « Actions solidaires » : après rencontre avec Limousin Nature Environnement (La Loutre) le 24 avril et avec la Direction de la Propreté de Limoges Métropole le 22 mai, voici les animations et visites programmées concernant 2019-2020.

	PS	MS	GS	IME	ULIS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Travail dans les classes à effectuer à partir de P2										
Inventaire des déchets				X	X	X	X	X	X	X
Ateliers de création avec des matériaux de récupération (découverte des artistes du « recyclé »)	X	X	X							
Tri des déchets : 3 poubelles différentes dans chaque classe (papier-carton/ordures ménagères/outils d'écriture)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Recherche d'alternatives pour réduire les déchets / défis				X	X	X	X	X	X	X
Gaspillage alimentaire				X	X	X	X	X	X	X
Réduction des emballages de goûters et du papier				X	X	X	X	X	X	X

Travail sur la matière et ses propriétés		x		Papier, carton, plastique et matières organiques				Idem + verre, métal, textiles , piles, déchets médicaux		
Réduction des déchets « plastiques »				x	x	x	x	x	x	x
Réduction du gaspillage de vêtements (textiles)				x	x	x	x	x	x	x
Étude du traitement des déchets : incinération, recyclage, déchèterie, enfouissement...								x	x	x
Notion de matière première épuisable									x	x
Visites										
La forêt recycle ses déchets (LNE)			x		x	x				
Centre de tri (fermé en 2020)							⊖			
Déchèterie d'Isle (Lges Métropole)								x		
Déchèterie Kennedy (Lges Métropole)									x	
Centrale énergie-déchets (Lges Métropole)										x
Interventions en classe										
Tri des déchets (Lges Métropole)								x		x
Compostage (Lges Métropole)					x	x	x		x	
Relais 23 (textiles)								x		
Alimentation, environnement et déchets (LNE)							x			
Alimentation et environnement (LNE)										x
Manifestations – évènements										
Nettoyons la nature (septembre)									x	
Semaine « 0 déchets » (SERD-16 au 24 novembre 2019)				x	x	x	x	x	x	x
« Un jouet pour Noël » en décembre				x	x	x	x	x	x	x
Participation d'une classe de CM2 aux « Recyclades » (*)										x
Collecte de vêtements (SEDD-juin 2020)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

(*) La Direction de la Propreté (Limoges Métropole) souhaiterait qu'une classe de CM2 participe aux « Recyclades » en avril 2020 : production d'une œuvre musicale ou théâtrale sur le thème du tri au Zénith (Limoges). Un ambassadeur du tri accompagnerait ce travail dès le mois de septembre.

→ La classe de M. Gaillard s'est portée volontaire.

b. **Concernant le nouveau thème, l'énergie**, deux nouveaux partenaires ont été sollicités : le SEHV (Syndicat des Energies de la Haute-Vienne) et « Récréasciences » (Centre de Culture Scientifique Technique et Industrielle (CCSTI) du Limousin).

	PS	MS	GS	IME	ULIS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Travail dans les classes à effectuer à partir de P1										
Écogestes Cycle 2 (LNE)				x	x	x	x	x		
Énergie Cycle 3 (LNE)									x	x
Ateliers scientifiques Cycle 2 (Récréasciences)				x	x	x	x	x		
Energie Cycle 3 et concours « Écoloustics » (SEHV) (en cours de négociation)								?	?	?

2. Action étendue aux familles :

Participation au dispositif « *La famille à énergie positive* » (www.familles-a-energie-positive.fr) : organisation d'une réunion d'information et de présentation du défi fin octobre pour constituer une ou plusieurs équipes de 5 à 15 familles chacune qui tenteront de réduire leur consommation d'énergie de 8% par des gestes simples. Le défi sera collectif, l'équipe bénéficiera d'un accompagnement (réunions mensuelles) et de prêt de matériel, la période concernée s'étalera du 1^{er} décembre au 30 avril. Possibilité de faire des équipes mixtes enseignants/parents.

3. Programmation 2019-2020 :

TRIMESTRE 1		TRIMESTRE 2		TRIMESTRE 3
P1	P2	P3	P4	P5
← Travail sur l'énergie dans les classes →				
Fête de la science (5 au 13/10/19)		Participation concours « Écoloustics »		Semaine européenne de l'énergie durable (juin 2020)
← Participation des familles « famille à énergie positive » →				

Intervention LNE « énergie » C2 et C3		Intervention SEHV « Énergie »		
← Travail sur les déchets dans les classes →				
« Nettoyons la nature » (septembre)	Semaine « 0 déchet » dans le cadre de la SERD (16 au 24 novembre)	Alimentation et environnement (LNE)	Animations Tri des déchets	
La forêt recycle ses déchets au Centre Nature La Loutre (LNE)		Alimentation, environnement et déchets (LNE)	Visites des déchèteries et de l'incinérateur	
		Animation compostage (Limoges Métropole)	Relais 23 Collecte de textiles	
← Coopération locale →				
	Un jouet pour Noël (Décembre)			Collecte vêtements dans le cadre de la SEDD (juin)
← Terracycle (collecte d'instruments d'écriture) →				
← Boîtes à livres ? →				
		« Jouons la carte de la fraternité »		