

Pour la dictée 9

mardi : au présent

1. Ecouter « ma douce voix » autant que nécessaire pour être capable de répéter la phrase.
2. Compter le nombre de mots.
3. Dire chaque mot.
4. Pour chaque mot, l'enfant propose une écriture du mot et explique le pourquoi (s'il y en a un) de cette écriture.
5. Regarder le tableau de correction pour corriger / comprendre et expliquer pourquoi le mot s'écrit comme cela.
6. A la fin, laisser 1 minute pour mettre dans sa tête toute la phrase : il devra la réécrire en une seule fois jeudi.

Jeudi : au présent

1. Se souvient-il de la phrase ?
2. Si oui : il l'écrit directement sans modèle, sans aide.

Si non : Ecouter « ma douce voix » autant que nécessaire pour être capable de répéter la phrase.

Puis, il l'écrit sans modèle, sans aide.

3. Regarder le tableau de correction pour corriger / comprendre et expliquer pourquoi le mot s'écrit comme cela.

Vendredi : à l'imparfait

1. Dire la phrase.
2. Remplacer « Maintenant » par « Avant » et transformer la phrase à l'imparfait.
3. Discuter de la fin du verbe.
4. Ecrire la phrase.
5. Regarder le tableau de correction pour corriger / comprendre et expliquer pourquoi le mot s'écrit comme cela.

Alors évidemment, c'est plus simple quand on connaît la nature des mots.

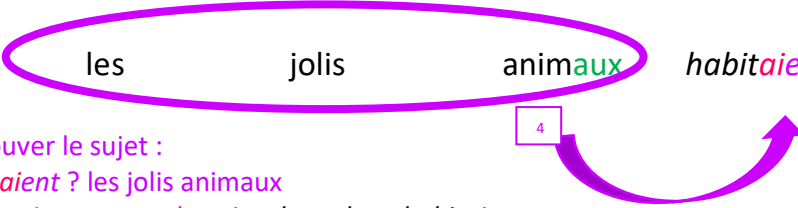
En classe, nous fonctionnons par question :

Pour trouver	un nom	un déterminant	un adjectif	un verbe
	C'est un nom de quoi ?	Mot placé avant le nom qui permet de savoir le nombre : singulier / pluriel.	Comment est N ?	Quelle est l'action ?

Mardi et jeudi au présent :

La dictée 9	MOT 1	Virgule	MOT 2	MOT 3	MOT 4	MOT 5	MOT 6	MOT 7	MOT 8	Point		
Les réponses	Maintenant	,	les	jolis	animaux	habitent	dans	un	village	.		
Les natures	Pas à savoir en CE1.		Déterminant	Adjectif	Nom commun	Verbe	Pas à savoir en CE1.	Déterminant	Nom commun			
			Groupe Nominal					Groupe Nominal				
Les explications	M : majuscule, montre le début de la phrase	Montre une pause dans la phrase.	Vous savez l'écrire depuis le CP	1.....s Montre que l'adjectif est au pluriel car le nom animaux est au pluriel car le déterminant est au pluriel : les	2.....aux Montre que le nom est au pluriel car le déterminant est au pluriel : les 3.Si tu as écrit : « zanimaux » ou « sanimaux ». La liaison avec les de « jolis » t'a trompée.	4. ...nt Montre que le verbe est au pluriel car le sujet est au pluriel.	Vous savez l'écrire depuis le CP	Vous savez l'écrire depuis le CP 5.Si tu as écrit : « zun » ou « sun ». La liaison avec les de « dans » t'a trompée.		« . » Montre la fin de la phrase.		
Les réponses	Maintenant	,	les	jolis	animaux	habitent	dans	un	village	.		
			<p>1. Pour trouver le sujet : *Qui <i>habitent</i> ? les jolis animaux *« les jolis animaux » est le sujet du verbe « <i>habite</i> ». *« les jolis animaux » = ils, donc<i>nt</i></p>									

Vendredi à l'imparfait :

Les réponses	<p>Avant , les jolis animaux habitaient dans un village .</p> <p>1. Pour trouver le sujet : *Qui <i>habitaient</i> ? les jolis animaux *« les jolis animaux » est le sujet du verbe « <i>habitaient</i> ». *« les jolis animaux » = ils, à l'imparfait<i>aient</i>.</p> 	.
---------------------	--	---