

Pour la dictée 8

mardi : au présent

1. Ecouter « ma douce voix » autant que nécessaire pour être capable de répéter la phrase.
2. Compter le nombre de mots.
3. Dire chaque mot.
4. Pour chaque mot, l'enfant propose une écriture du mot et explique le pourquoi (s'il y en a un) de cette écriture.
5. Regarder le tableau de correction pour corriger / comprendre et expliquer pourquoi le mot s'écrit comme cela.
6. A la fin, laisser 1 minute pour mettre dans sa tête toute la phrase : il devra la réécrire en une seule fois jeudi.

Jeudi : au présent

1. Se souvient-il de la phrase ?
2. Si oui : il l'écrit directement sans modèle, sans aide.

Si non : Ecouter « ma douce voix » autant que nécessaire pour être capable de répéter la phrase.

Puis, il l'écrit sans modèle, sans aide.

3. Regarder le tableau de correction pour corriger / comprendre et expliquer pourquoi le mot s'écrit comme cela.

Vendredi : à l'imparfait

1. Dire la phrase.
2. Remplacer « Aujourd'hui » par « Hier » et transformer la phrase à l'imparfait.
3. Discuter de la fin du verbe.
4. Ecrire la phrase.
5. Regarder le tableau de correction pour corriger / comprendre et expliquer pourquoi le mot s'écrit comme cela.

Alors évidemment, c'est plus simple quand on connaît la nature des mots.

En classe, nous fonctionnons par question :

Pour trouver	un nom	un déterminant	un adjectif	un verbe
	C'est un nom de quoi ?	Mot placé avant le nom qui permet de savoir le nombre : singulier / pluriel.	Comment est N ?	Quelle est l'action ?

Mardi et jeudi au présent :

La dictée 1	MOT 1	Virgule	MOT 2	MOT 3	MOT 4	MOT 5	MOT 6	MOT 7	MOT 8	Point
Les réponses	Aujourd'hui	,	le	grand	panda	habite	dans	les	forêts	.
Les natures	Pas à savoir en CE1.		Déterminant	Adjectif	Nom commun	Verbe	Pas à savoir en CE1.	Déterminant	Nom commun	
			Groupe Nominal					Groupe Nominal		
	A : majuscule, montre le début de la phrase	Montre une pause dans la phrase.	Vous savez l'écrire depuis le CP	grand : Il y a un « d », pour s'en souvenir, penser au féminin : grande.		1. ...e Montre que le verbe est au singulier car le sujet est au singulier.	Vous savez l'écrire depuis le CP	Vous savez l'écrire depuis le CP	2.....s Montre que le nom est au pluriel car le déterminant est au pluriel : les	« . » Montre la fin de la phrase.

Les réponses	Aujourd'hui	,	le	grand	panda	habite	dans	les	forêts	.
			<p>1. Pour trouver le sujet :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Qui <i>habite</i> ? Le grand panda *« le grand panda » est le sujet du verbe « <i>habite</i> ». *« le grand panda » = il, donce. 							

Vendredi à l'imparfait :

Les réponses	Hier	,	le	grand	panda	habitait	dans	les	forêts	.
			<p>1. Pour trouver le sujet :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Qui <i>habitait</i> ? Le grand panda *« le grand panda » est le sujet du verbe « <i>habitait</i> ». *« le grand panda » = il, à l'imparfaitait . 							