

## Pour la dictée 10

### mardi : au présent

1. Ecouter « ma douce voix » autant que nécessaire pour être capable de répéter la phrase.
2. Compter le nombre de mots.
3. Dire chaque mot.
4. Pour chaque mot, l'enfant propose une écriture du mot et explique le pourquoi (s'il y en a un) de cette écriture.
5. Regarder le tableau de correction pour corriger / comprendre et expliquer pourquoi le mot s'écrit comme cela.
6. A la fin, laisser 1 minute pour mettre dans sa tête toute la phrase : il devra la réécrire en une seule fois jeudi.

### Jeudi : au présent

1. Se souvient-il de la phrase ?
2. Si oui : il l'écrit directement sans modèle, sans aide.

Si non : Ecouter « ma douce voix » autant que nécessaire pour être capable de répéter la phrase.

Puis, il l'écrit sans modèle, sans aide.

3. Regarder le tableau de correction pour corriger / comprendre et expliquer pourquoi le mot s'écrit comme cela.

### Vendredi : à l'imparfait

1. Dire la phrase.
2. Remplacer « Aujourd'hui » par « Auparavant » et transformer la phrase à l'imparfait.
3. Discuter de la fin du verbe.
4. Ecrire la phrase.
5. Regarder le tableau de correction pour corriger / comprendre et expliquer pourquoi le mot s'écrit comme cela.

Alors évidemment, c'est plus simple quand on connaît la nature des mots.

En classe, nous fonctionnons par question :

Pour trouver	un nom	un déterminant	un adjectif	un verbe
	C'est un nom de quoi ?	Mot placé avant le nom qui permet de savoir le nombre : singulier / pluriel.	Comment est N ?	Quelle est l'action ?

Mardi et jeudi au présent :

La dictée 10	MOT 1	Virgule	MOT 2	MOT 3	MOT 4	MOT 5	MOT 6	MOT 7	MOT 8	MOT 9	Point
<b>Les réponses</b>	Aujourd'hui	,	le	kangourou	et	toi	avez	les	yeux	verts	.
<b>Les natures</b>	Pas à savoir en CE1.		Déterminant	Nom commun	Pas à savoir en CE1.	Pas à savoir en CE1.	Verbe	Déterminant	Nom commun	Adjectif	
			Groupe Nominal					Groupe Nominal			
<b>Les explications</b>	<b>A :</b> majuscule, montre le début de la phrase	Montre une pause dans la phrase.	Vous savez l'écrire depuis le CP		Vous savez l'écrire depuis le CP	Vous savez l'écrire depuis le CP	1. ....ez Montre que le sujet du verbe est vous, même s'il n'est pas écrit. Il est à comprendre dans sa tête. <i>Lisez ce qu'il y a en-dessous de la flèche.</i>	Vous savez l'écrire depuis le CP	2.....eux Montre que le nom est au pluriel car le déterminant est au pluriel : les  3.Si tu as écrit : « zyeux » ou « syeux ». La liaison avec le ....s de « les » t'a trompée.	verts : Il y a un « t », pour s'en souvenir, penser au féminin : vertes .  4.....s Montre que l'adjectif est au pluriel car le nom yeux est au pluriel car le déterminant est au pluriel : les	« . » Montre la fin de la phrase.
<b>Les réponses</b>	Aujourd'hui	,	le	kangourou	et	toi	avez	les	yeux	verts	.
			<p>1. Pour trouver le sujet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Qui avez ? le kangourou et toi</li> <li>*« le kangourou et toi » est le sujet du verbe « avez ».</li> <li>*« le kangourou et toi » = vous, donc .....ez</li> </ul> <p>..... et toi, le pronom personnel sujet est toujours : vous</p>				<p>3. [z] = zyeux</p>				

Vendredi à l'imparfait :

<p><b>Les réponses</b></p>	<p>Auparavant , le kangourou et toi aviez les yeux verts .</p> <p>1. Pour trouver le sujet : *Qui aviez ? le kangourou et toi *« le kangourou et toi » est le sujet du verbe « aviez ». *« le kangourou et toi » = vous, donc à l'imparfait .....iez</p>	<p>.</p>
----------------------------	--	----------