

# Vocabulaire

Ceinture	N°	Notion	Nombre de feuilles	Page
Blanche	1	L'ordre alphabétique	5	2
Blanche	2	Le dictionnaire : se repérer	4	7
Jaune	3	Le dictionnaire : lire un article	3	11
Jaune	4	Les familles de mots	2	14
	5	Mots génériques et mots particuliers	2	16
Jaune	6	Les antonymes (contraires)	3	18
Orange	7	Les synonymes	3	21
Orange	8	Les préfixes	3	24
	9	Les suffixes	3	27
Orange	10	Les différents sens d'un mot	3	30
Verte				
Verte	11	Le niveau de langue		33
Verte	12	Sens propre et sens figuré		
Bleue	13	Le champ lexical		
Bleue				

<b>Vocabulaire</b>	<b>1. L'ordre alphabétique</b>
--------------------	--------------------------------

*Je retiens*

*L'ordre alphabétique*

*Pour chercher un mot dans un dictionnaire, il faut connaître l'alphabet :*

*a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z*

*L'alphabet comporte 26 lettres : 20 consonnes (b, c, d, f ...) et 6 voyelles (a, e, i, o, u, y).*

*Pour chercher un mot dans le dictionnaire, on regarde l'ordre des lettres : la première puis la deuxième, puis la troisième...*

**Exemples :**

\* Ainsi dans les **L**, on trouvera d'abord lapin, puis lion, puis loup.

\* chausson est placé avant chaussure car les six premières lettres sont identiques, mais le **o** est avant le **u**.

*Exercices*

1. En suivant l'ordre alphabétique, écris les lettres qui manquent pour compléter les cases vides.

o				
---	--	--	--	--

				t				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

b						
---	--	--	--	--	--	--

h							
---	--	--	--	--	--	--	--

				k
--	--	--	--	---

2. Complète les tableaux avec la lettre qui vient avant et celle qui vient juste après.

	e	
	h	
	k	
	m	
	r	

	i	
	v	
	b	
	x	
	d	

	n	
	q	
	s	
	f	
	v	

1. L'ordre alphabétique

**3. Classe les lettres suivantes dans l'ordre alphabétique.**

A - E - O - Y - N - D - R - T - I

---

R - T - B - J - S - M - L - A - P - Q

---

**4. Dans chaque série, barre la lettre qui n'est pas rangée par ordre alphabétique.**

1) A - B - C - D - R - E - F - G

2) L - M - N - O - P - T - Q - R - S

3) A - C - G - F - J - L - M - R

4) B - E - H - M - N - A - Q - T - W - Z

**5. Dans chaque série ajoute les lettres manquantes en respectant l'ordre alphabétique.**

1) A - B - C - \_\_\_ - R - T - W - \_\_\_

2) L - \_\_\_ - N - O - P - Q - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_

3) \_\_\_ - C - \_\_\_ - F - \_\_\_ - L - M - \_\_\_

4) B - E - H - \_\_\_ - N - \_\_\_ - Q - T - \_\_\_ - Z

**6. Range les mots dans l'ordre alphabétique. (1 lettre)**

livre – papillon – chameau

1/ .....

2/ .....

3/ .....

pilote – repas – moteur - oursin

1/ .....

2/ .....

3/ .....

4/ .....

pigeon – sapin – noix – question - léopard

1/ .....

2/ .....

3/ .....

4/ .....

5/ .....

haricot – gazon - fourmi

1/ .....

2/ .....

3/ .....

collection – brioche – enfant - danger

1/ .....

2/ .....

3/ .....

4/ .....

marteau – image – grimace – plombier - nid

1/ .....

2/ .....

3/ .....

4/ .....

5/ .....

1. L'ordre alphabétique

**7. Range les mots dans l'ordre alphabétique. (2 lettres)**

livre - lac - lézard

1/ .....

2/ .....

3/ .....

haricot - homme - hibou

1/ .....

2/ .....

3/ .....

pilote - papier - poubelle - petit

1/ .....

2/ .....

3/ .....

4/ .....

collection - carton - ciel - curieux

1/ .....

2/ .....

3/ .....

4/ .....

pieu - papier - poubelle - petit - punaise

1/ .....

2/ .....

3/ .....

4/ .....

5/ .....

marteau - miel - mouton - melon - mule

1/ .....

2/ .....

3/ .....

4/ .....

5/ .....

**8. Choisi le mot qui convient en respectant l'ordre alphabétique. (2 lettres)**

1) lac - lézard - lièvre - loup - \_\_\_\_\_ (lapin - lune - lime - lieu)

2) abeille - ami - animation - \_\_\_\_\_ - arbre - atterrir (allumer - animal - attention)

3) école - effacer - \_\_\_\_\_ - enfant - étoile - (élève - écouter - éternuer)

**9. Trouve un mot pour compléter la liste en respectant l'ordre alphabétique. (2 lettres)**

1) \_\_\_\_\_ - beau - bille - bonbon

2) demain - dimanche - \_\_\_\_\_ - dur

3) famille - fenêtre - \_\_\_\_\_ - folle - fumer

1. L'ordre alphabétique

**10. Range les mots dans l'ordre alphabétique. (3 lettres)**

lit - livre - lime

1/ .....

2/ .....

3/ .....

cime - ciel - citron

1/ .....

2/ .....

3/ .....

cabane - cadeau - cahier - cartable

1/ .....

2/ .....

3/ .....

4/ .....

copain - cochon - cornichon - couleur

1/ .....

2/ .....

3/ .....

4/ .....

mamie - marteau - mal - manière - mage

1/ .....

2/ .....

3/ .....

4/ .....

5/ .....

taper - tableau - tamis - tailler - tasse

1/ .....

2/ .....

3/ .....

4/ .....

5/ .....

**11. Choisi le mot qui convient en respectant l'ordre alphabétique. (3 lettres)**

1) lac - lait - \_\_\_\_\_ - lapin - lard - lave

(lame - laver - laitier)

2) abattre - abeille - abimer - \_\_\_\_\_

(absent - abime - abattage)

3) écarter - école - \_\_\_\_\_ - écume

(éclairer - écrire - écumoire)

**12. Trouve un mot pour compléter la liste en respectant l'ordre alphabétique. (3 lettres)**

1) liaison - \_\_\_\_\_ - lit

4) bac - \_\_\_\_\_ - ballon

2) demain - \_\_\_\_\_ - devoir

5) table - \_\_\_\_\_ - tartine

1. L'ordre alphabétique

3) fable - \_\_\_\_\_ - farine

6) sable - \_\_\_\_\_ - sauver

**13. Range les mots dans l'ordre alphabétique. (plusieurs lettres)**

livre - livreur - livraison

1/ .....

2/ .....

3/ .....

écouter - écouler - écouteur

1/ .....

2/ .....

3/ .....

livre - livreur - livraison - livrer

1/ .....

2/ .....

3/ .....

4/ .....

école - écouter - écouler - écouteur

1/ .....

2/ .....

3/ .....

4/ .....

livre - livreur - livraison - livrer  
litre - lit

1/ .....

2/ .....

3/ .....

4/ .....

5/ .....

6/ .....

école - écouter - écouler - écouteur -  
écrire - écrivain

1/ .....

2/ .....

3/ .....

4/ .....

5/ .....

6/ .....

# Vocabulaire 2. Le dictionnaire : se repérer

Je retiens

MÉMO

1 Dans le dictionnaire, les mots sont classés par ordre alphabétique, dans l'ordre des 26 lettres de l'alphabet, de A à Z.

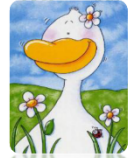
dauphin se trouve à la lettre d

tulipe se trouve à la lettre t

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

MÉMO

2 Pour trouver un mot dans le dictionnaire, on observe d'abord la 1<sup>ère</sup> lettre de ce mot. On observe ensuite la 2<sup>ème</sup> lettre, puis la 3<sup>ème</sup> lettre.



Exemple Pour trouver le mot « canard », je vais d'abord chercher à la lettre « c », puis aux lettres « ca », « can », « cana »...

MÉMO

3 Pour trouver un mot dans le dictionnaire, on peut regarder les mots-repères en haut des pages. Ils indiquent le 1<sup>er</sup> mot et le dernier mot que l'on trouve dans une double-page.

Sur cette double-page, les mots-repères sont « déclaration » et « déçu ».

<p><b>déclaration</b> nom féminin</p> <p><b>déclarer</b> verbe</p> <p><b>déclencher</b> verbe</p> <p><b>décodeur</b> nom masculin</p> <p><b>décoiffer</b> verbe</p> <p><b>décollage</b> nom masculin</p> <p><b>décoller</b> verbe</p>	<p><b>décontracté, décontractée</b> adjectif</p> <p><b>décor</b> nom masculin</p> <p><b>décorer</b> verbe</p>	<p><b>décoriquer</b> verbe</p> <p><b>découpage</b> nom masculin</p> <p><b>découper</b> verbe</p> <p><b>décourageant, décourageante</b> adjectif</p> <p><b>décousu, décousue</b> adjectif</p> <p><b>découverte</b> nom féminin</p> <p><b>découvrir</b> verbe</p> <p><b>décrire</b> verbe</p>	<p><b>déçu</b> adjectif</p> <p><b>décrocher</b> verbe</p> <p><b>décrocher</b> verbe</p> <p><b>déçu, déçue</b> adjectif</p>
---	---	---	--

2. Le dictionnaire : se repérer

*Exercices*

**1. Vrai ou faux**

1) Pour trouver un mot dans le dictionnaire, il faut connaître l'alphabet.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) L'alphabet se compose de 25 lettres.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) Quand des mots commencent par les 3 mêmes lettres, on regarde la 4 <sup>ème</sup> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) Dans un dictionnaire, les mots-repères se trouvent en haut des pages.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
5) Quand on cherche un mot dans le dictionnaire, on regarde la lettre finale.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

**2. Es-tu d'accord avec ces affirmations ?**

1) « Scolopendre » est placé après « sauterelle ».	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) « h » est la 8 <sup>ème</sup> lettre de l'alphabet.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) « casserole »/« casier »/« castor » sont dans le bon ordre.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) Le mot « singe » suit le mot « singerie ».	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
5) « w » est l'avant-dernière lettre de l'alphabet.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

**3. Dans quelle partie du dictionnaire se trouvent les lettres suivantes ?**

C – L – T – E – J – U – F – V – M – D

Au début De A à H	Au milieu De I à Q	A la fin De R à Z

**4. Observe le mot-repère encadré. Place les mots suivants avant ou après le mot-repère :  
ride – réviser – romain – rhume – riche – rive - rire**

Avant		Après
.....	Richesse	.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....



2. Le dictionnaire : se repérer

**5. Mets une croix dans la bonne case**

Je cherche un mot	J'ai ouvert le dictionnaire à la page	Le mot se trouve avant?	Le mot se trouve après?
kayak	m		
serpent	sav		
vitre	viv		
balance	bam		
poubelle	pos		

**6. Le tableau qui suit représente une double-page de dictionnaire avec ces deux mots-repères :**

POIRE	PONTIFE
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Place les mots de cette liste en fonction de la consigne donnée :**

poilu – poker – poser - pomme – police - pouce – poème – poivre - pont – poteau – poche -  
poussin – podium – polaire – pompe – ponce.

**a) Quels mots de la liste sont sur la double-page précédente (avant POIRE) ?**

.....

**b) Quels mots de la liste sont sur la double-page suivante (après PONTIFE) ?**

.....

**c) Écris, dans l'ordre alphabétique, sur la double page (dans le tableau) tous les mots qu'on peut placer entre les deux repères.**

**7. Sur quelle page se trouvent les mots suivants ?**

lourd : page .....                      miel : page .....                      chameau : page .....

voiture : page .....                      foire : page .....                      skier : page .....

**8. A l'aide de ton dictionnaire :**

- **Cherche le chapitre des mots commençant par la lettre f :**

A quelle page est-il ? *Page* : .....

Quel est le premier mot du chapitre ? .....

A quelle page se termine les mots commençant par la lettre **f** ? *Page* : .....

Quel est le dernier mot commençant par la lettre **f** ? .....

- **Cherche le mot « fermer » :**

A quelle page est-il ? *Page* : .....

Quels sont les **mots - repères** de cette double-page ? .....

Quel mot se trouve juste **avant** « fermer » ? .....

Quel mot se trouve juste **après** « fermer » ? .....

**9. Le tableau qui suit représente une double-page de dictionnaire avec ces deux mots-repères :**

BALADEUR	BASSIN
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Place les mots de cette liste en fonction de la consigne donnée :**

badin – basse – bâton – balafre - bandit – bagage – ballet - bambin - baobab - baston - barbe --  
baptême -- baffe – bakélite – basalte -- baver

**a) Quels mots de la liste sont sur la double-page précédente (avant BALADEUR) ?**

.....

**b) Quels mots de la liste sont sur la double-page suivante (après BASSIN) ?**

.....

**c) Écris, dans l'ordre alphabétique, sur la double-page tous les mots qu'on peut placer entre les deux repères.**

Vocabulaire	<h1>3. Le dictionnaire : lire un article</h1>
-------------	---

## Je retiens

### ➤ Lire un article de dictionnaire :

**MÉMO**

❶ Dans un article de dictionnaire, on trouve des abréviations comme :

<i>nm.</i>	<i>nf.</i>	<i>adj.</i>	<i>v.</i>	<i>adv.</i>
<u>nom masculin</u>	<u>nom féminin</u>	<u>adjectif</u>	<u>verbe</u>	<u>adverbe</u>

❷ L'article de dictionnaire donne la définition du mot et parfois un exemple.

**MÉMO**



*Exemple*

*bonbon (n.m.)* : friandise à base de sucre parfumée. *Des bonbons à la menthe.*

**MÉMO**

❸ Lorsqu'un mot a plusieurs définitions, elles sont numérotées.

*décoller (verbe)*

❶ Décoller, c'est enlever quelque chose. Pauline *décolla* l'étiquette de la bouteille.

❷ L'avion *décollera* dans une heure. ⇨ Il quittera le sol et s'envolera dans une heure.

### ➤ Les différents sens d'un mot dans le dictionnaire :

**MÉMO**

❶ Pour certains mots, le dictionnaire donne plusieurs sens.

*clément, ente (adjectif)*

1. Qui fait preuve de clémence. Les vainqueurs se montrèrent *cléments* vis-à-vis des vaincus. (Syn. *indulgent*. Contr. *sévère*.)

2. Qui n'est pas froid. La Provence jouit d'un hiver *clément*. (Syn. *doux*. Contr. *rigoureux*.)

❷ Dans certains articles du dictionnaire, on peut trouver le (ou les) synonyme(s) du mot à la fin de la définition, ou après l'abréviation « *syn.* ».

**MÉMO**

**MÉMO**

❸ On peut trouver le contraire d'un mot après l'abréviation « *contr.* ».

*Exemple* Dans le 1<sup>er</sup> sens pris du mot « *clément* », le mot « *indulgent* » est *synonyme* de « *clément* », tandis que le mot « *sévère* » est son *contraire*.

## Exercices

### 1. Vrai ou faux ?

1) L'abréviation « n.m. » veut dire « nom masculin ».	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) L'abréviation du mot « adjectif » est « adv. ».	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) Un article de dictionnaire donne parfois un (ou des) exemple(s) en plus de la définition du mot.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) L'abréviation « v. » signifie « verbe ».	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
5) Un mot ne peut avoir qu'un seul sens.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

### 2. Les abréviations écrites pour chaque mot sont-elles justes ?

1) « tortue » ⇒ n.f.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) « finir » ⇒ adv.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) « généreux » ⇒ adj.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) « ourson » ⇒ n.m.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
5) « boxeur » ⇒ n.f.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

### 3. Recherche chaque mot dans le dictionnaire, indique le numéro de la page où tu l'as trouvé, puis complète les phrases par le mot qui convient :

<i>mot :</i>	péril	géranium	ibis
<i>numéro de page :</i>			

Un ..... est une plante à fleurs rouge, roses ou blanches.

Un ..... est un grand oiseau au long bec recourbé et au plumage blanc et noir, ou rouge.

Un ..... est un grand danger.

### 4. Recherche chaque mot dans le dictionnaire, indique le numéro de la page où tu l'as trouvé, puis coche la bonne définition du mot :

<i>mot :</i>	ébouriffer
<i>page :</i>	

- Etre ébouriffé, c'est avoir le visage maquillé.  
 Etre ébouriffé, c'est avoir les cheveux en désordre, tout décoiffés.

<i>mot :</i>	apiculteur
<i>page :</i>	

- Un apiculteur est une personne qui élève des abeilles, s'occupe des ruches et vend le miel et la cire.  
 Un apiculteur est une machine pour creuser la terre.

<i>mot :</i>	buste
<i>page :</i>	

- Un buste est un vêtement.  
 Le buste est la partie du corps qui va du cou à la taille.

**5. Cherche les mots suivants, indique la page où tu les as trouvés, puis recopie leur définition**

Mot :	Page :	Définition :
Ossements		..... ..... .....
mammoth		..... ..... .....

**6. Cherche le mot « pâtisserie »**

- A quelle page se situe-il ?
- Combien a-t-il de sens ?
- Recopie 2 sens.

**7. Cherche le mot « test »**

- A quelle page se situe-il ?
- Combien a-t-il de sens ?
- Recopie 2 sens.

**8. Cherche le mot « narration »**

- A quelle page se situe-il ?
- Combien a-t-il de sens ?
- Recopie la phrase exemple de ce mot « narration ».
- Invente une nouvelle phrase exemple avec le mot « narration ».

**9. la nature des mots**

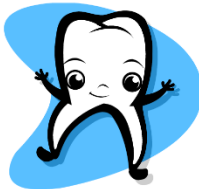
Complète le tableau suivant en cochant la ou les cases qui conviennent (une ou plusieurs réponses possibles) ou en écrivant la bonne réponse dans la case :

mot	page	nombre de sens	nature du mot						
			nom commun	adjectif	verbe	adverbe	féminin	masculin	autre sorte de mot
<i>lâcher</i>	600	3			X				
laitier									
discrétion									
disparu									
madeleine									
paraître									
rudement									
tapageur									
vous									

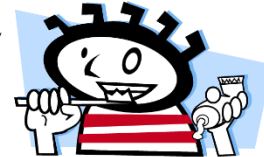
# Vocabulaire 4. Les familles de mots

Je retiens

**MÉMO**  
 ① Une famille de mots rassemble un mot simple et des mots dérivés formés à partir de ce mot. Ils contiennent tous la même idée.



poisson (mot simple) ⇒ poissonnier/poissonnerie/poissonneux (mots dérivés)



**MÉMO**  
 ② Parfois, on retrouve le mot simple en entier dans les mots de la même famille.

une dent ⇒ un dentiste/le dentifrice

**MÉMO**  
 ③ D'autres fois, on trouve seulement quelques lettres du mot simple dans les mots de la même famille.

fou ⇒ folle/folie

**MÉMO**  
 ④ Dans une famille de mots, certains mots dérivés sont formés à l'aide d'un préfixe qui se place avant le mot simple.

capable ⇒ incapable    venir ⇒ devenir/revenir    former ⇒ déformer/transformer

**MÉMO**  
 ⑤ Dans une famille de mots, certains mots sont formés à l'aide d'un suffixe qui se place après le mot simple.

un rebond ⇒ rebondir/un rebondissement

**MÉMO**  
 ⑥ Parfois, le préfixe ou le suffixe s'ajoute à une partie seulement du mot simple.

un piano ⇒ une pianiste



Exercices

1. Vrai ou faux ?

1) Les mots d'une même famille contiennent tous la même idée.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) Dans une famille de mots, les mots dérivés sont parfois construits à l'aide de préfixes ou de suffixes.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) On retrouve toujours le mot simple en entier dans les mots de la même famille.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) Tous les mots qui se ressemblent appartiennent à la même famille.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
5) Le dictionnaire peut aider à retrouver les familles de mots.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

4. Les familles de mots

**2. Y a-t-il un intrus dans ces familles de mots ?**

1) jouet/joueur/joue/jouer	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) château/châtaigne/châtelain	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) invention/inventer/inventeur	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) danse/danseur/danser/danseuse	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
5) soleil/ensoleillé/ensoleillement/sol	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

**3. Dans chaque liste entoure le radical -**

- a. voler – volière – envolée – survoler – voleter – envol
- b. porter – emporter – portage – porteur – transporter
- c. feuillage – effeuiller – portefeuille – feuilleter – feuillu

**4. Classe les mots en deux colonnes, selon leur famille**

Compter – conteur – compte – décompter – raconter – raconter – conte – décompte – acompte – compteur

**5. Entoure l'intrus dans chaque liste**

- a. Journal – jour – ajourner – journée – jouer – ajourer
- b. Surmonter – montagne – mont – monticule – montrer - montagnard
- c. Dentiste – dent – dentaire – danse
- d. Garer – garage – garçon – garagiste
- e. Amiral – ami – amitié – Amical – amicalement
- f. Fleur – fleuriste – faner – fleurir

**6. Entoure les mots de la même famille du mot DENT**

Dentiste	Dentition	Danse	Edenté
Dentaire	Danger	Dentelle	Dentier
Danseur	Dentifrice	Dentine	

**7. Donne le verbe qui appartient à la même famille**

*Exemple : une chanson → chanter*

des découvertes	des pleurs	le changement
la colle	la fermeture	un jeu

**8. Donne le nom qui appartient à la même famille**

nager :	couper	planter
décharger	atterrir	enlaidir

**9. Dans chaque liste, entoure le mot qui ne fait pas partie de la famille.**

- a. nombre - nommer - nombreux – innombrable - dénombrier
- b. bond – bondir – bonté – bondissant – rebond
- c. savoir – savon – savonner – savonnage – savonnerie
- d. servir – serveur – serrer – service – serveuse

**Vocabulaire** **5. Mots génériques et mots particuliers**

Je retiens

**MÉMO**  
 ① Un mot générique désigne un ensemble de personnes, d'animaux, d'objets, d'activités...

Ma tante m'a offert plusieurs jeux : un Lego, un puzzle, et un Monopoly.  
 mot générique                      mots particuliers

**MÉMO**  
 ② Un mot particulier fait partie d'un ensemble désigné par un mot général.

Le chêne est un arbre.  
 mot particulier                      mot générique



**MÉMO**  
 ③ Un mot générique et plusieurs mots particuliers peuvent être séparés par deux-points.

J'ai vu différents animaux : des lions, des zèbres, des girafes, des perroquets...

Exercices

**1. Vrai ou faux ?**

1) Un mot générique désigne une personne, un animal, une chose ou une activité précise.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) Un ensemble d'objets, d'êtres vivants ou d'activités est constitué de mots particuliers.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) Un mot particulier a un sens plus précis qu'un mot générique.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) On peut utiliser la virgule pour séparer un mot générique et plusieurs mots particuliers.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
5) Si un mot particulier est un nom, alors le mot générique qui lui correspond sera également un nom.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

**2. Le mot souligné est-il le générique des noms particuliers proposés ?**

1) chat/lion/panthère/tigre ⇒ <u>félin</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) tulipe/rose/marguerite/lilas ⇒ <u>légume</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) raie/hareng/saumon/sardine/sole ⇒ <u>poisson</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) Loire/Seine/Garonne/Rhône/Rhin ⇒ <u>montagne</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
5) vert/bleu/jaune/orange/fuchsia ⇒ <u>couleur</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

**3. Entoure le mot générique de chaque liste.**

- a. un fauteuil — un canapé — un siège — une chaise — un tabouret — un banc
- b. l'assiette — la fourchette — le plat — la vaisselle — le bol
- c. un pommier — un arbre — un cerisier — un poirier — un prunier



**4. Associe chaque mot particulier à son mot générique.**

- a. **Mots particuliers** : football — table — chocolat — paquebot
- b. **Mots génériques** : bateau — meuble — aliment — sport

**5. Ces affirmations sont-elles vraies ou fausses? Tu peux t'aider du dictionnaire.**

- a. Le melon est un légume.
- b. L'araignée est un insecte.
- c. Un saumon est un poisson.
- d. Un mammifère est un chien.
- e. La tomate est un fruit.

**6. Écris trois noms liés à chaque mot générique.**

- |        |          |       |
|--------|----------|-------|
| Légume | aliment  | fruit |
| Livre  | véhicule | fleur |

**7. Écris le mot générique qui convient pour chaque série.**

- a. les hippocampes, les soles, les requins
- b. les chalutiers, les voiliers, les sous-marins
- c. le marteau, la perceuse, le tournevis
- d. l'honnêteté, la franchise, la générosité

**8. Propose le mot générique qui convient pour chaque série.**

- a. le violon, la flute, le piano, le violoncelle
- b. le tennis, le cinéma, le chant, la lecture
- c. la peur, la joie, la tristesse, la colère
- d. les châteaux, les immeubles, les maisons

**9. Entoure le mot générique de chaque liste.**

- a. un peintre — un musicien — un artiste — un sculpteur — un écrivain
- b. un chirurgien — un dentiste — un dermatologue — un médecin
- c. le métal — le fer — le cuivre — l'or — l'aluminium

**10. Cite trois verbes pour chaque mot générique.**

- |          |        |        |             |
|----------|--------|--------|-------------|
| bricoler | parler | manger | se déplacer |
|----------|--------|--------|-------------|

**11. Rédige une définition pour chaque mot en utilisant un mot générique.**

- a. une tortue
- b. un pingouin
- c. une araignée
- d. un papillon
- e. une tomate
- f. une pomme

**12. Dans le texte qui suit, entoure le mot générique et souligne les mots particuliers.**

Les grenouilles, les crapauds, les tritons et les salamandres sont des amphibiens. La plupart des espèces peuvent vivre à la fois sur terre et dans l'eau. Ils pondent le plus souvent leurs œufs dans l'eau.

Vocabulaire **6. Les antonymes (contraires)**

Je retiens

**MÉMO**  
 ❶ Les contraires sont des mots dont les sens s'opposent.

**MÉMO**  
 ❷ Des mots contraires ont toujours la même nature grammaticale.

**MÉMO**  
 ❸ On peut former le contraire de certains mots en ajoutant des préfixes : in, im, il, dé, mal.

**MÉMO**  
 ❹ Un mot peut avoir plusieurs sens et un contraire différent pour chaque sens.

**Exemples**

- stable ⇨ instable
- faire ⇨ défaire
- aisé ⇨ malaisé

**Exemples**

*Le chanteur a une voix forte. ⇨ La chanteuse a une petite voix.  
 Sophie est forte en mathématiques. ⇨ Hugo est faible en mathématiques.*

Exercices

1. Vrai ou faux ?

1) Des mots contraires sont des mots de sens identiques.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) Tous les mots ont un contraire.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) Le contraire d'un nom peut être un adjectif.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) Parfois, on peut fabriquer des mots de sens contraire en ajoutant un préfixe.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
5) Le contraire d'un verbe ne peut être qu'un autre verbe.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

2. Les couples ci-dessous sont-ils bien des contraires ?

1) garçon/fille	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) création/récréation	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) heureux/malheureux	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) avancer/reculer	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
5) solide/robuste	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

3. Réponds par « vrai » ou « faux ».

- a. Calme est l'antonyme d'agité. ....
- b. Vieux est l'antonyme d'âgé. ....
- c. Large est l'antonyme d'étroit. ....
- d. Plein est l'antonyme de vide. ....
- e. Épais est l'antonyme de gros. ....

6. Les antonymes (contraires)

**4. Associe les verbes antonymes (trace les traits à la règle)**

- |            |   |   |           |
|------------|---|---|-----------|
| partir     | • | • | descendre |
| se coucher | • | • | se cacher |
| se montrer | • | • | reculer   |
| monter     | • | • | se lever  |
| avancer    | • | • | arriver   |

**5. Indique quel est l'antonyme du mot en gras.**

- nettoyer** : salir / dépoussiérer
- petit** : court / grand
- gravir** : monter / descendre
- murmurer** : hurler / chuchoter
- avancer** : reculer / s'élaner

**6. Réécris chaque phrase en remplaçant le mot écrit en gras par son antonyme.**

- Cet autocar est très **lent**.
- C'est **idiot** de réagir de cette façon.
- Cet enfant semble vraiment **sage**.
- À midi, on mange des légumes **crus**.

**7. Réécris chaque phrase avec le mot qui convient.**

- Mon frère a perdu aux cartes, il est (**chanceux** / **malchanceux**).
- Cette fille a les cheveux (**longs** / **courts**), elle peut se faire une tresse.

**8. Réécris chaque phrase en remplaçant le mot écrit en gras par son antonyme.**

- Il est trop **tôt**, il faut dormir.
- Il fait **très chaud** ce matin.
- Ce baigneur me semble très **loin**.
- Il faut **fermer** la fenêtre.
- Cet ogre est plutôt **méchant**.

**9. Réécris chaque phrase en remplaçant le mot écrit en gras par son antonyme.**

- Lucas met le linge **sale** dans le panier.
- Mes chaussures sont très **fragiles**.
- Cet enfant a l'air **courageux**.
- L'homme parle d'une voix **forte**.

**10. Indique quel est l'antonyme du mot en couleur.**

- démolir** : construire / détruire
- dehors** : à l'extérieur / à l'intérieur
- détester** : aimer / haïr
- augmenter** : diminuer / accroître
- commencer** : démarrer / finir

6. Les antonymes (contraires)

**11. Forme l'antonyme de chaque mot en utilisant toujours le même préfixe.**

correct — attentif — divisible — attendu — exact — fini — connu

**12. Forme l'antonyme de chaque mot en utilisant toujours le même préfixe.**

colorer — croissant — gonfler — charger — montage

**13. Forme l'antonyme de chaque mot en utilisant toujours le même préfixe.**

habile - heureux - honnête - chanceux

**14. Trouve l'antonyme de chaque mot.**

désagréable — désobéissant — maladroit — détendre — impossible

**15. Réécris les phrases en remplaçant le mot en gras par son antonyme.**

- a. Il réagit toujours **rapidement**.
- b. Elles sont arrivées très **tard**.
- c. Elle est très **maladroite** lorsqu'elle peint.
- d. C'est un lieu assez **proche**.

Vocabulaire **7. Les synonymes**

Je retiens

**MÉMO**

❶ Les synonymes sont des mots qui ont le même sens ou un sens proche.

**MÉMO**

❷ Des mots synonymes ont toujours la même nature grammaticale.

**CES MOTS PEUVENT ÊTRE :**

*des noms*

*des adjectifs*

*des verbes*

*des adverbes*

un jeu / un amusement	gai / joyeux	aimer / apprécier	calmement / paisiblement
-----------------------	--------------	-------------------	--------------------------



**MÉMO**

❸ Les synonymes d'un mot varient selon le contexte.

*La mer est pleine. ⇨ La mer est haute.*  
*La bouteille d'eau est pleine. ⇨ La bouteille d'eau est remplie.*



Exercices

1. Vrai ou faux ?

1) Un synonyme est un mot qui a plusieurs sens.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) Tous les mots ont au moins un synonyme.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) Un mot peut avoir plusieurs synonymes.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) Le synonyme d'un adjectif ne peut être qu'un autre adjectif. Même chose pour les noms et pour les verbes.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
5) On choisit un synonyme en fonction de son sens dans la phrase.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

2. Les mots de chaque série sont-ils tous des synonymes ?

1) maître/professeur/enseignant	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) ranger/trier/classer	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) colis/paquet/tiroir/lettre	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) heureux/joyeux/content/triste	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
5) bandit/criminel/malfaiteur/voyou	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

**3. Associe les verbes synonymes.**

- |           |               |
|-----------|---------------|
| parler •  | • dérapier    |
| réunir •  | • blêmir      |
| gêner •   | • embarrasser |
| glisser • | • rassembler  |
| pâler •   | • discuter    |

**Associe les noms synonymes.**

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| un visage •   | • un véhicule    |
| une façon •   | • un palais      |
| une reine •   | • une manière    |
| une voiture • | • une souveraine |
| un château •  | • une figure     |

**4.**

**5. Associe les adjectifs synonymes.**

- |           |              |
|-----------|--------------|
| gai •     | • épuisé     |
| triste •  | • féroce     |
| vieille • | • joyeux     |
| méchant • | • âgée       |
| fatigué • | • malheureux |

**6. Réponds par « vrai » ou « faux ».**

- Curieux est synonyme d'étonnant. ....
- Lent est synonyme de rapide. ....
- Faible est synonyme de petit. ....
- Fort est synonyme de costaud. ....
- Heureux est synonyme de génial. ....

**7. Réécris chaque phrase en remplaçant le verbe battre par un synonyme de la liste suivante.**

*frapper — mélanger — vaincre*

- L'armée veut battre l'ennemi.
- On ne doit pas battre les animaux.
- Il faut battre les oeufs pour faire une omelette.

**8. Réécris chaque phrase en remplaçant le verbe faire par un verbe synonyme.**

*cuisiner — jouer — colorier — bricoler*

- Sandra fait du bricolage tous les samedis.
- Rémi fait la cuisine pour ses amis.
- À l'école, les petits font du coloriage.
- Mes cousins font des jeux sur leur console.

**9. Dans chaque liste, entoure le mot qui n'est pas synonyme des deux autres.**

- marcher — se presser — se hâter
- soupirer — chuchoter — murmurer
- grimper — monter — baisser

**10. Remplace les mots en gras par un synonyme.**

- a. Il **se presse** pour arriver à l'heure.
- b. Cette tour est **gigantesque**.
- c. Elle a **cassé** une vitre.

**11. Trouve un synonyme pour chaque mot écrit en gras. Tu peux t'aider de ton dictionnaire.**

« Transporter un pot de fleurs sur un porte-bagages, c'est assez **périlleux**... Pédaler en traînant le poids de quelqu'un à l'arrière, c'est vite **épuisant**... Alors **trimbaler** sur son vélo un Lionel en pleine métamorphose végétale, quelle **prouesse** ! »

**12. Entoure l'intrus dans chaque liste.**

- a. gommer — effacer — supprimer — égaliser
- b. soustraire — retrancher — ôter — ajouter
- c. allonger — diviser — séparer — morceler

**13. Associe les synonymes deux à deux.**

ennuyeux — miniature — gai — minuscule — bruit — merveilleux — joyeux — brouhaha — magique — embêtant

**14. Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas synonyme des deux autres.**

- a. diminuer — réduire — augmenter
- b. geler — éplucher — peler
- c. escalader — monter — suivre

Vocabulaire	<h1>8. Les préfixes</h1>
-------------	--------------------------

Je retiens

**MÉMO**

① Le préfixe, qui est toujours placé au début d'un mot, donne un sens nouveau au mot.

**MÉMO**

② Le préfixe n'est pas choisi au hasard. Il a une signification précise. Il peut indiquer :

le <b>contraire</b>	dé- (des-, dis-)/a- (an-)/in- (im-, il-, ir-)/mé- (més-)	possible ⇨ <b>impossible</b>
la <b>répétition</b>	re- (ré-)	bondir ⇨ <b>rebondir</b>
le <b>temps</b>	pré-/post-	l'histoire ⇨ la <b>préhistoire</b>
la <b>quantité</b>	bi-/tri-/mono-/poly-/multi-	une prise ⇨ une <b>multi</b> prise
la <b>mesure</b>	kilo-/centi-/déci-/milli-/hecto-/déca-	un mètre ⇨ un <b>kilo</b> mètre

Exercices

### 1. Vrai ou faux

1) Les préfixes permettent de donner un nouveau sens aux mots.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) Tous les mots ont un préfixe.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) Certains préfixes permettent de dire le contraire.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) Le préfixe peut se placer au début du mot ou derrière le radical, c'est comme on veut !	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
5) Le préfixe « re- » permet d'indiquer la répétition.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

### 2. Les mots soulignés ont-ils un préfixe ?

1) illégal/ <u>illogique</u> /illisible	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) une minijupe/un minibus/le <u>minimum</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) entreprendre/entreposer/une <u>entrecôte</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) un <u>parapluie</u> /un paratonnerre/un parasol	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
5) désinfecter/déshabiller/ <u>désirer</u>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

### 3. Recopie les mots et sépare le préfixe du mot simple par un trait:

**préhistoire** --> **pré**/histoire

déplacer – antivol – le désespoir – inhabituel – un trident – un télési – extraordinaire – maladroit – exposer – prévoir – transporter – maladroit – illégal – anormal – inexact – dégel – mésaventure – paratonnerre – automobile



**4. Dans chaque famille, entoure le mot qui n'a pas de préfixe :**

- a- contenir – soutenir – tenir – détenir – retenir.
- b- replanter – plantation – déplanter – implanter – transplantation.
- c- médire – redire – dédire – dire – prédire.
- d- échauffement – préchauffer – surchauffer – réchauffer – chauffage.
- e- enlèvement – prélèvement – levier – relève – soulever.

**5. Forme le contraire de ces mots en ajoutant un préfixe:**

Mobile - heureux - légal - correct - patient - réel - responsable - obéissant - faire - lisible

**6. Associe le mot avec le bon préfixe et réécris-les dans la dernière colonne:**

Dé	légal	
il	adroit	
mal	gel	
in	aventure	
més	tonnerre	
para	mobile	
auto	exact	
a	normal	

**7. À partir des noms forme des verbes en utilisant le préfixe *dé* ou *dés*:**

- graisse                      - arme                      - gel
- chaussure                  - terre                      - vêtement

**8. Dans chaque liste, entoure le mot qui n'est pas formé d'un radical et d'un préfixe.**

- a. impureté • impossibilité • imperfection • importance • impatience
- b. prévoir • préoccuper • préférer • préjuger • pressentir
- c. individuel • indirect • injuste • incertain • incorrect
- d. survêtement • surpopulation • sureau • surcharge • surlendemain
- e. trimestre • tricot • tricycle • triathlon • triangle

**9. Lis le texte et recopie les mots formés d'un radical et d'un préfixe.**

Au bout d'un moment, l'oncle Elliot et Zachary revinrent de leur petit trot matinal. Zachary portait la laisse de Captain, et oncle Elliot portait Captain. Il déposa le chien sur le plancher, et Captain s'en retourna sans hâte vers SON recoin favori où il s'étendit aussitôt. Oncle Elliot s'allongea sur le canapé.

**10. Recopie uniquement les mots dont le préfixe indique une quantité.**

un tricycle • un carnivore • un monoski • un polygone • un malentendu • bicolore • un quadrilatère • un triangle • un prématuré

**11. Recopie uniquement les mots dont le préfixe indique un contraire.**

inconscient • illisible • déplier • la maladresse • un parachute • la préhistoire • irrespectueux • mécontent • une bicyclette • multicolore

**12. Choisis le préfixe qui convient à chaque liste : im-, ir-, télé-, para- ou multi-.**

*Exemple : mobile • pair → im- : immobile, impair*

- a. sol • chute • tonnerre • pluie
- b. média • plier • coque • national
- c. commande • cabine • vision • spectateur
- d. responsable • remplaçable • régulier • réel

**13. Transforme les phrases en écrivant le contraire des mots en gras grâce à l'ajout d'un préfixe.**

- a. Les déménageurs ont **monté** mes meubles adroitement.
- b. Il est **obéissant, poli** et **agréable** !
- c. Dans ce cinéma, la chaleur est **supportable** et les fauteuils vraiment **confortables**.

**14. Complète chaque définition par un verbe dérivé de dire.**

prédire • contredire • médire • redire

- a. Dire du mal de quelqu'un :
- b. Dire l'avenir :
- c. Répéter quelque chose : .
- d. Dire l'inverse :

**15. Complète les phrases par un verbe dérivé de porter.**

- a. Peux-tu me ... le livre que j'ai oublié?
- b. Dans ce restaurant, on peut soit déjeuner sur place, soit ... son repas.
- c. La cascadeuse s'est blessée pendant le tournage. Il a fallu la ... à l'hôpital.
- d. Je dois modifier notre rendez-vous. Pourriez-vous le ... à lundi ?

<b>Vocabulaire</b>	<h1>9. Les suffixes</h1>
--------------------	--------------------------

*Je retiens*

**MÉMO**

❶ Le suffixe, qui est toujours placé après le radical, change le plus souvent la nature grammaticale du mot.

**MÉMO**

❷ Le suffixe n'est pas choisi au hasard. Il donne une indication sur le sens du nouveau mot.

<b>action</b>	-ment/-tion/-age/-ure	un changement ⇒ <b>action</b> de changer
<b>personne qui fait quelque chose</b>	-eur/-ateur/-ier/-er/-iste/-ien	un <b>musicien</b> ⇒ personne <b>qui joue</b> de la musique
<b>possibilité</b>	-able/-ible/-uble	<b>mangeable</b> ⇒ <b>qui peut être</b> mangé
<b>diminution</b>	-eau/-on (-illon)/-elle/-et/-ette	une <b>fillette</b> ⇒ une <b>petite</b> fille
<b>qualité</b> ou <b>défaut</b>	-eur/-eux (-euse)/-if (-ive)/-té	<b>craintif</b> ⇒ <b>qui a</b> la crainte de tout

*Exercices*

**1. Vrai ou faux ?**

1) Le suffixe est toujours placé après le radical.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) Le suffixe ne donne aucune indication sur le sens d'un mot.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) Le suffixe ne change jamais la nature grammaticale du mot.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) Il existe des suffixes pour construire des noms signifiant « personne qui fait quelque chose ».	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
5) Le suffixe « -able » permet de construire des adjectifs signifiant « qui peut être... ».	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

**2. Le suffixe de chaque série correspond-il au sens indiqué ?**

1) <u>Une action ou un résultat</u> ⇒ un déménagement/une rédaction/une guérison	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) <u>Une personne qui fait quelque chose</u> ⇒ un policier/un fleuriste/un dessinateur	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) <u>« Qui peut être... »</u> ⇒ un cartable/misérable/intouchable	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) <u>Une personne qui fait quelque chose</u> ⇒ un sculpteur/un informaticien/une agrafeuse	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

**3. Entoure le radical des mots suivants.**

dentifrice – chanteuse – nageoire – alimentation – mouchoir – travailleur – mobilisation – pardonner - fleuriste

**4. Forme des mots dérivés à partir des verbes suivants en ajoutant un suffixe.**

former => la ..... couper => la ..... cuire => la.....

tenter => la ..... griffer => une ..... jardin => le .....

**5. Trouve dans chaque liste le mot qui ne possède pas de suffixe et entoure-le.**

- a. capable - déformable – étable – portable – raisonnable.
- b. malade – baignade – roulade – parade – rigolade .
- c. caneton – bûcheron – chaton – saumon – oisillon
- d. chevreau – éléphanteau – bateau – souriceau - trousseau

**6. Dans chaque liste, trouve le mot qui n'est pas formé d'un radical et d'un suffixe.**

- a. accélération • soustraction • condition
- b. nuage • affichage • arrosage
- c. acceptable • définissable • cartable
- d. délicatesse • paresse • gentillesse

**7. Barre (à la règle) les mots de la liste qui ne sont pas formés d'un radical et du suffixe *-ien*.**

gardien • rien • ancien • comédien • alsacien • combien • chien • terrien • bien • quotidien • mathématicien • australien

**8. Recopie les mots en gras.**

**Souligne leur radical et entoure leur suffixe.**

L'**opération** Poisson rouge ne se déroula pas **exactement** selon le plan prévu. Peu après la fin de l'étude du soir, Bennett se dirigea vers la piscine couverte, portant avec précaution l'aquarium de César. Mortimer l'attendait là depuis quelques instants, avec son filet à papillons et la clef. **Furtivement**, les deux garçons pénétrèrent dans le bâtiment.

César ne donnait plus aucun signe **d'agitation**. Il restait **parfaitement** immobile au fond de son aquarium. Seul, un léger **battement de nageoires** montrait qu'il ne dormait pas.

**9. Supprime le suffixe pour retrouver le nom d'origine (Attention, le radical peut changer).**

*Exemple : le collégien => un collègue*

la muraille • le glaçon • le dentifrice • le chanteur • la bordure • le travailleur • la roseraie • un fleuriste • la crèmerie • le plumage • le commerçant • l'écolier • une patinoire • un laitage

**10. Recopie les mots. Souligne en bleu les mots dont le suffixe désigne une action et en vert les mots dont le suffixe indique un nom de métier.**

un fermier • un hurlement • le coloriage • un cardiologue • un professeur • une punition • un assemblage • une directrice • un pliage • un chirurgien • une préparation • un changement

**11. Écris le nom du petit de chaque animal. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.**

- a. le chat
- b. le loup
- c. le lion
- d. l'âne
- e. la souris
- f. le canard
- g. le renard
- h. l'oie

**12. Écris les noms dérivés de ces verbes. Utilise les suffixes *-oire*, *-age*, *-ation* et *-ure*.**

réparer • mâcher • laver • rayer • déclarer • dépanner • coiffer • vacciner • manger • parachuter • déchirer • balancer • afficher

**13. Recopie et complète avec un mot de la même famille terminé par le suffixe *-ment*.**

*Exemple : nerveux → nerveuse → nerveusement*

- a. fou → folle →
- b. doux → douce →
- c. frais → fraîche →
- d. long → longue →
- e. vif → vive →

**14. Utilise le suffixe « oire » ou « oir » pour former de nouveaux noms à partir des mots suivants :**

Présent => ..... moucher => .....

bouillir => ..... bain => .....

patin => ..... hacher => .....

gratter => ..... nage => .....

**15. Ajoute un suffixe au radical de ces mots pour former d'autres noms.**

Paris => ..... Strasbourg => .....

Cerise => ..... cruel => .....

Boulangier => ..... Suède => .....

Pomme => ..... Espagne => .....

**Vocabulaire** **10. Les différents sens d'un mot**

Je retiens

**MÉMO**  
 ❶ Certains mots ont plusieurs sens, qui varient selon la phrase dans laquelle ils sont employés.

**Exemple** *Cet homme a une voix grave.*  
*Mon voisin est atteint d'une maladie grave./Le mot « crème » s'écrit avec un accent grave.*

**MÉMO**  
 ❷ Le contexte (l'ensemble des mots ou des phrases autour d'un mot) permet de trouver le sens dans lequel ce mot est utilisé.

**Exemple** *Le loup est un animal qui effraie les enfants.*  
*Au carnaval, on peut mettre un loup (un masque) pour se cacher le visage.*



**MÉMO**  
 ❸ Le même mot peut être utilisé dans des domaines différents.

Exercices

1. Vrai ou faux ?

1) Quand un mot a plusieurs sens, le dictionnaire n'en donne qu'un seul.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
2) Un synonyme est un mot qui veut dire la même chose.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
3) « n.m. » est l'abréviation du mot « synonyme ».	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
4) Les synonymes sont parfois écrits à la fin de la définition.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
5) Après l'abréviation « contr. », on trouve le contraire du mot qui est défini.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

2. Les paires ci-dessous sont-elles bien des contraires ?

1) jour/nuit	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
2) finir/terminer	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
3) beau/laid	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
4) monter/descendre	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
5) joyeux/content	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

3. Coche les 2 phrases ou le mot **bouton** a le même sens.

- Peux-tu recoudre les boutons de ma veste?
- Un moustique m'a piqué, j'ai un gros bouton sur la joue.
- J'appuie sur le bouton de la télécommande pour changer de chaîne
- Tu as la varicelle: ne gratte pas tes boutons !

**4. Coche les 2 phrases ou le mot *pièce* a le même sens.**

- Ce puzzle à 500 pièces.
- Notre nouvelle maison a 5 pièces.
- La caissière m'a rendu la monnaie en pièces.
- Maman a cousu une pièce à mon pantalon.

**5. Reproduis le tableau et classe les noms en deux groupes ceux qui ont un sens et ceux qui en ont deux.**

Route – mine – clou – lentille – rose – seau – planche – pièce – marque – tableau – trou

Un sens	Plusieurs sens

**6. Récris les phrases en remplaçant le verbe « prendre » par un verbe de la liste.**

*utilisé – pêché – mangé – reçu*

- a. Le joueur a **pris** un coup.
- b. Son père a **pris** un poisson.
- c. J'ai **pris** mon stylo vert pour corriger.
- d. Julien a **pris** son goûter à 10 heures.

**7. Voici les trois sens d'un mot. De quel mot s'agit-il ?**

- A. Sens1 : la moitié du diamètre d'un cercle.  
Sens 2 : endroit d'un supermarché où les marchandises sont exposées.  
Sens 3 : partie de la roue d'un vélo.
- B. Sens1 : sorte de miroir.  
Sens 2 : eau gelée.  
Sens 3 : crème réfrigérée.
- C. Sens1 : constituant du sable.  
Sens 2 : sur un épi de blé.  
Sens 3 : petite marque brune sur la peau.

**8. Devinettes : Trouve le mot correspondant aux deux définitions.**

Je pique le chien et les humains. → Je suis .....

On me trouve dans le téléphone. →

Je suis une note de musique. → Je suis .....

On marche dessus. →

Je suis le passage entre deux montagnes. → Je suis .....

Je me situe en haut des pulls et des chemises. →

**9. Ecris les deux sens des mots suivants (tu peux t'aider du dictionnaire).**

Ampoule – Mousse – Lit – Trapèze

**10. Relie chaque phrase à la signification correspondante.**

- |  |   |   |                      |
|--|---|---|----------------------|
| Elle porte une robe claire.                  | • | • | avec la peau         |
| Ce vin a une belle robe.                     | • | • | vêtement d'intérieur |
| Ces pommes de terre sont en robe des champs. | • | • | vêtement féminin     |
| Où est ma robe de chambre ?                  | • | • | couleur              |

**11. Remplace l'adjectif doux par l'un des adjectifs suivants : *sucré, mélodieux, modéré, naturel*. Fais les accords.**

- Une musique (douce) ..... nous parvenait par la fenêtre ouverte.
- Les prix sont (doux) ..... au supermarché Grosminou.
- Ma mère ne boit que du vin (doux) .....
- Mon oncle est un adepte des médecines (douces) .....

**12. Relie chaque expression à son sens.**

- |                     |   |   |                                      |
|---------------------|---|---|--------------------------------------|
| le fond d'une poche | • | • | très vite                            |
| un fond de teint    | • | • | une crème teintée                    |
| un bon fond         | • | • | une gentillesse permanente           |
| à fond de train     | • | • | la partie la plus basse de cet objet |

**13. Complète ces phrases par un même mot.**

- Quand il alla se coucher, il avait le ..... gros.
- Au ..... de la ville, se trouvent des maisons délabrées.
- Ce qu'il préfère dans les artichauts c'est le.....

**14. Complète ces phrases par un même mot.**

- Les ..... du soleil l'aveuglaient.
- Quelques ..... de ma bicyclette sont cassés.
- La bibliothécaire range les livres sur les .....



Vocabulaire **11. Le niveau de langue**

Je retiens

**MÉMO**  
① Quand on parle, on doit adapter son niveau de langue à son interlocuteur et au contexte.

**MÉMO**  
② Il existe trois niveaux de langue.

le langage soutenu

Hâte-toi!

le langage courant

Dépêche-toi!

le langage familier

Grouille-toi!



**MÉMO**  
③ Le langage soutenu est surtout utilisé à l'écrit, tandis que le langage familier est réservé à l'oral.

**MÉMO**  
④ Dans le dictionnaire, l'abréviation « fam. » signale le niveau de langage familier.

Vocabulaire **12. Sens propre et sens figuré**

Je retiens

**MÉMO**

① Le sens propre correspond au sens le plus simple et le plus courant d'un mot. C'est celui auquel on pense immédiatement lorsqu'on prononce ou lit ce mot.

Dans cette phrase, le mot «  pied » est employé au sens figuré : la partie d'un objet qui est en contact avec le sol.

**MÉMO**

② Le sens propre est le 1<sup>er</sup> sens qu'on trouve dans le dictionnaire.

*Mon père s'est blessé au  pied.*

Dans cette phrase, le mot «  pied » est employé au sens propre : la partie du corps située au bas de la jambe.



*Les  pieds de cette chaise sont en bois.*

**MÉMO**

③ Le sens figuré d'un mot est un sens image. Il est utilisé parce que ce qu'il désigne fait penser au sens propre du mot.

Exercices

1. Dans les phrases suivantes, indique si le mot en italique est employé au sens propre ou au sens figuré.
  - a. Romane a *déchiré* son tee-shirt, (sens .....)
  - b. Le blessé poussait des cris *déchirants*. (sens.....)
  - c. J'ai *déchiré* le brouillon de ma lettre, (sens .....)
  - d. Le départ de son ami lui *déchira* le cœur, (sens .....)
  - e. En s'accrochant aux fils de fer barbelés, Jonas a *déchiré* son pantalon, (sens .....)
  - f. *Ne déchirez* pas vos billets, le contrôleur peut vous les demander, (sens .....)
  - g. Zoé a fait une tache de peinture et elle a *déchiré* son dessin, (sens .....)

**2. Dans les phrases suivantes, indique si le mot en italique est employé au sens propre ou au sens figuré.**

- a. Le jardinier *brûle* les herbes sèches, (sens .....)
- b. La voiture *a brûlé* le feu rouge, (sens .....)
- c. Le cuisinier s'est *brûlé* à la main, (sens .....)
- d. Marie est *la perle* des cuisinières, (sens .....)
- e. Son collier est composé de véritables *perles*, (sens .....)
- f. De bon matin, on voyait *les perles* de rosée sur l'herbe des prés, (sens .....)
- g. Cette pièce sans fenêtre est *sombre*, (sens .....)
- h. Paul est bien *sombre* aujourd'hui, il n'a pas envie de jouer, (sens .....)
- i. L'avenir paraît *sombre*, (sens .....)

**3. Complète chaque expression de sens figuré comme il convient.**

Être obéi au doigt et à .....	Prendre son courage à
Grincer des .....	deux . .....
Donner sa langue au . .....	Avoir les pieds sur .....
Lever les bras au . .....	Avoir du pain sur la .....
	Se creuser la . .....

**4. Associe chaque expression de sens figuré à sa définition.**

dresser l'oreille •	• ne pas bien entendre
faire la sourde oreille •	• éveiller des soupçons
être dur d'oreille •	• se faire prier
se faire tirer l'oreille •	• s'efforcer d'entendre
mettre la puce à l'oreille •	• feindre de ne pas entendre
tendre l'oreille •	• écouter attentivement

**5. Trouve et donne la signification des expressions de sens figuré suivantes.**

- a. Être comme un poisson dans l'eau.
- b. Mettre les pieds dans le plat.
- c. Avoir un chat dans la gorge.
- d. Ne pas être dans son assiette.
- e. Avoir le bras long.
- f. Avoir les yeux plus gros que le ventre.

**6. Dans les phrases suivantes, indique si le mot en italique est employé au sens propre ou au sens figuré.**

Coupez la viande en tranches *minces*, (sens .....)

Dans cette affaire, son rôle a été bien *mince*, (sens .....)

Une *mince* couche de neige recouvre les champs, (sens .....)

Raphaël a glissé et il est tombé, (sens .....)

La nuit tombe, allumons nos phares, (sens .....)

Quand elles sont bien mûres, les pommes tombent de l'arbre, (sens .....)

Cette année, Noël tombe un vendredi, (sens .....)

Cette nuit-là, le ciel était beau et la lune *resplendissait*, (sens .....)

Son visage *resplendissait* de santé, (sens .....)

Arrivé premier, Kevin était *ivre* de joie, (sens .....)

Le chauffeur *ivre* conduisait dangereusement, (sens .....)

**7. Trouve et donne la signification des expressions de sens figuré suivantes.**

- a. Être dans de beaux draps.
- b. Être entre le marteau et l'enclume.
- c. Avoir la bosse du commerce.
- d. Avoir le cœur gros.
- e. Avoir les jambes en coton.
- f. Ôter à quelqu'un une épine du pied.

Vocabulaire **13. Le champ lexical**

Je retiens



**MÉMO**  
 ① Un champ lexical regroupe des mots qui évoquent un même thème.



Les mots « *seau* », « *sable* », « *parasol* », « *se baigner* », « *détendu* » appartiennent au champ lexical de la plage.



**MÉMO**  
 ② Un champ lexical est composé essentiellement de noms, de verbes et d'adjectifs qualificatifs.

Le champ lexical de la nuit contient : lune/repos/étoile/obscurité... dormir/rêver/éteindre... noir/sombre...

des noms      des verbes      des adjectifs

**MÉMO**  
 ③ Divers mots d'un champ lexical peuvent appartenir à une même famille.



chausser/chaussette/chaussure/déchausser

