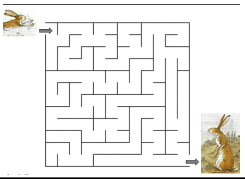
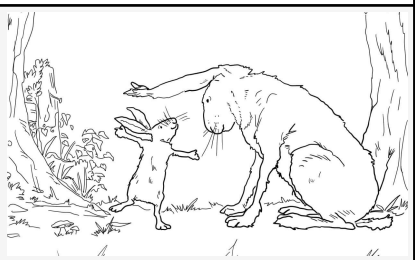
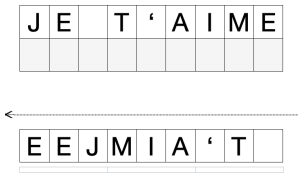
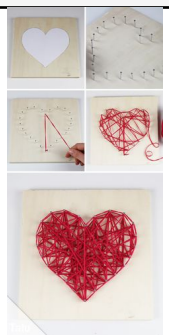
◦ Semaine 10 ◦

◦ La semaine de la fête des parents ◦

Projet fête des parents.

Note aux parents : voici projet pour toute la classe autour de l'album « Devine combien je t'aime » et de la fête des mères / pères / parents. Vous trouverez cette semaine plein de propositions d'activités différentes autour de ces thèmes. A vous de piocher comme vous le voulez dans les propositions. N'hésitez pas à m'envoyer des photos pour alimenter le blog.

Domaine et objectifs travaillés	Illustration du travail	Consigne et matériel
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions *Obj : Ecouter une histoire et la comprendre sans autre aide que le langage entendu.*		Clique sur le lien suivant et écoute attentivement l'histoire : https://www.youtube.com/watch?v=qXJwiukD3NY. Tu peux ensuite jouer au même jeu que petit lièvre brun avec tes parents. Matériel : outil numérique.
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée *Obj : Distinguer petit et grand, comparer deux objet selon un critère de grandeur*		Joue à la bataille : Les cartes sont distribuées équitablement entre les deux joueurs. Chaque joueur tient dans sa main, face cachée, ses cartes. Chacun pose sur la table la carte qui se situe sur le dessus de son paquet. Celui qui a grand lièvre brun remporte le pli. si il y a égalité, il y a bataille (retourne une carte et rejoue) Matériel : cartes bataille petit / grand.
Explorer le monde *Obj : Se repérer dans l'espace d'une page. Réaliser un trajet, un parcours en tenant compte d'obstacles.*		Aide petit lièvre brun à rejoindre grand lièvre brun sans te tromper de chemin. Fais d'abord le chemin avec ton doigt puis avec un crayon. Matériel : labyrinthe, crayon à papier.
Explorer le monde *Obj : Ordonner une suite d'images, pour rendre compte d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.*		Découpe ou demande à découper les images de l'histoire puis colle les dans l'ordre sur une feuille. Tu peux ensuite t'en servir pour raconter l'histoire à quelqu'un. Matériel : ciseaux, colle, feuille, fiche images séquentielles.
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : *Obj : Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte. Reconnaître les lettres de l'alphabet*		**(Seulement pour les MS GS)** Entoure les titres identiques au titre modèle. Attention aux pièges, regarde bien toutes les lettres. Matériel : Fiche titre, crayon à papier.
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : *Obj : Maitriser son geste pour colorier sans dépasser. Maitriser la tenue du crayon et exercer les muscles de la main en vue de l'écriture.*		Colorie sans dépasser en respectant les couleurs de l'album ou non (c'est ton choix) Matériel : Crayons de couleur, fiche coloriage.

Domaine et objectifs travaillés	Illustration du travail	Consigne et matériel
<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :</u> *Obj : Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte. Connaitre la correspondance entre les trois manières d'écrire.*	DEVINE COMBIEN JE T'AIME 	**(Seulement pour les MS GS)** Découpe les étiquettes et colle les dans l'ordre pour reconstituer le titre (attention ce n'est pas la même écriture rappelle toi des correspondances capitale, script, cursive) - Pour les MS les parents peuvent aider pour la cursive. <u>Matériel : Ciseaux, colle, les deux fiches de langage.</u>
<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :</u> *Obj : Commencer à écrire seul. Ecrire les lettres de l'alphabet, recopier à partir d'un modèle.*	 	**(Seulement pour les PS qui le souhaitent, MS et GS)** Regarde bien le modèle et recopie la phrase en t'aidant du modèle (les PS recopie sur feuille blanche, les MS en capitale entre les lignes et les GS en cursive sur le lignage seyes - lignage de cahier). <u>Matériel : fiche écriture selon niveau, crayon à papier.</u>
<u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :</u> *Obj : Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.*	 	Sur une feuille de papier plutôt épais, laisse l'empreinte de ta main après l'avoir trempée dans la peinture puis découpe autour - tu peux laisser un peu de blanc. (à adapter comme vous le souhaitez pour les plus petits)/ Prends ensuite une feuille de couleur ou que tu décores toi même et demande à quelqu'un de te faire un modèle « je t'aime plus grand que ça ». (en capitale pour les MS en cursive pour les GS. Pour les TPS PS, aidez à écrire ou écrire à leur place.). Ensuite plie le papier en plusieurs morceaux comme tu as envie. Puis colle les mains à chaque bout. Offre le et quand tes parents le découvriront ils verront combien tu les aimes. <u>Matériel : feuilles, peinture, feutres.</u>
<u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :</u> *Obj : Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste*		**(Plutôt pour les TPS PS)** Sur une petite feuille blanche, colle à la pâte à fixe un coeur prédécoupé. Puis, à l'aide d'un coton-tige et de peinture de toutes les couleurs, laisse l'empreinte du coton tige partout sur la feuille. (Ce n'est pas grave si tu met de la peinture sur le coeur). Tu peux ensuite décoller le coeur au milieu et offrir ta carte à qui tu veux. <u>Matériel : carte, coeur découpé, coton tige, peinture</u>
<u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :</u> *Obj : Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste*		**(Plutôt pour les MS GS)** Trace au feutre des coeurs sur une feuille de papier imprimé (si tu n'as pas de papier imprimé tu peux utiliser des magasines). Puis découpe les coeurs et colle le premier sur ta carte (feuille pliée en deux). Plie ensuite les autres coeurs en deux et colle seulement au niveau du pliage (comme sur la photo). A l'intérieur tu peux ensuite écrire je t'aime puisque tu as appris ou alors demande à tes parents de te faire un modèle de petit mot de ton choix. (en capitale pour les MS et en cursive pour les GS). <u>Matériel : carte, papier imprimé, colle, ciseaux, crayon.</u>
<u>Explorer le monde :</u> *Obj : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller ...). Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instructions de montage.*		**(Activité à adapter au niveau de l'aide à apporter selon les compétences de votre enfant)** Découpe un gros coeur dans une feuille de papier puis pose le au centre de ta planche de bois. Fais des petits points tout autour de la feuille. Sur chaque point tu peux planter un clou (ne l'enfonce pas en entier !). Puis fais passer le fil de laine de clou en clou en entourant chaque clou. Tu peux utiliser de la laine de couleur différente. <u>Matériel : marteau, clous, planche en bois, pelote de laine, feuille, ciseaux.</u>