


MON PLAN DE TRAVAIL MS

SEMAINE 10

Atelier 1 - Projet « Toujours rien » - Mobiliser le langage, structurer sa pensée, explorer le monde, activités artistiques.

Objectif : Ecouter et comprendre une histoire sans autre aide que le langage entendu. Participer verbalement à la production d'un écrit. Illustrer une histoire
 Consigne : Ecoute attentivement l'histoire puis dessine le meilleur moment et dicte une phrase à tes parents pour décrire le dessin.
 Matériel : <https://www.youtube.com/watch?v=fC2rZdhsmoE>. Fiche dessin, crayons.

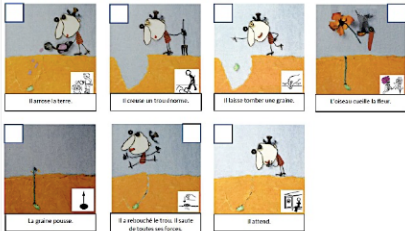


Objectif : Reconnaître les lettres de l'alphabet en script.
 Consigne : Découpe les lettres et colle les pour reconstituer le titre de l'album. (vous pouvez évidemment remonter à votre enfant la vidéo tous les jours).
 Matériel : Ciseaux, colle



Objectif : Ordonner une suite d'image pour rendre compte d'un récit fictif entendu
 Consigne : Numérote les images pour les ranger dans l'ordre chronologique
 Matériel : Crayon, fiche images séquentielles.

3- Remets les images dans l'ordre chronologique :



Objectif : Réaliser une composition personnelle en utilisant des objets existants.
 Consigne : Bricole Monsieur Louis.
 Matériel : fil ou ficelle, choses rondes, chose pour faire un chapeau et pour habiller monsieur Louis.

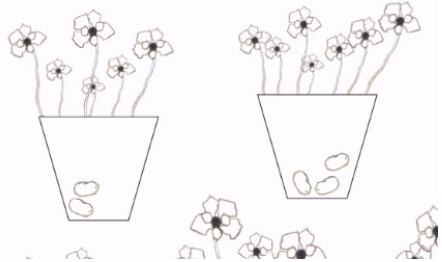


Atelier 2 - Projet « Toujours rien » - Mobiliser le langage, structurer sa pensée, explorer le monde, activités artistiques.


Objectif : Connaître la correspondance entre les trois différentes graphies. Reconnaître un titre après qu'il ait été lu par l'adulte.
 Consigne : Entoure le titre de l'album à chaque fois que tu le vois.
 Matériel : Fiche titre, crayon.

C'est pas ma faute !	TOUJOURS RIEN ?
TOUJOURS RIEN ?	Rien toujours ?

Objectif : Comparer des quantités avec des procédures numériques ou non numériques.
 Consigne : Dessine autant de graines qu'il y a de fleurs dans le pot.
 Matériel : crayon à papier, fiche fleurs.



Objectif : Additionner des quantités.
 Consigne : Ecris le nombre d'objets dans chaque petits cadres et calcule combien il y a d'objets en tout puis écris le résultat dans le grand cadre
 Matériel : Fiche additions, crayon à papier.



Objectif : Découvrir les particularité de quelques végétaux.
 Consigne : Plante toi aussi une graine dans un petit pot avec de la terre et arrose la. Tu pourras ensuite l'observer tout au long de la semaine prochaine.
 Matériel : graine de radis (ça pousse vite et facilement) ou autre graine, petit pot avec de la terre, eau pour arroser.

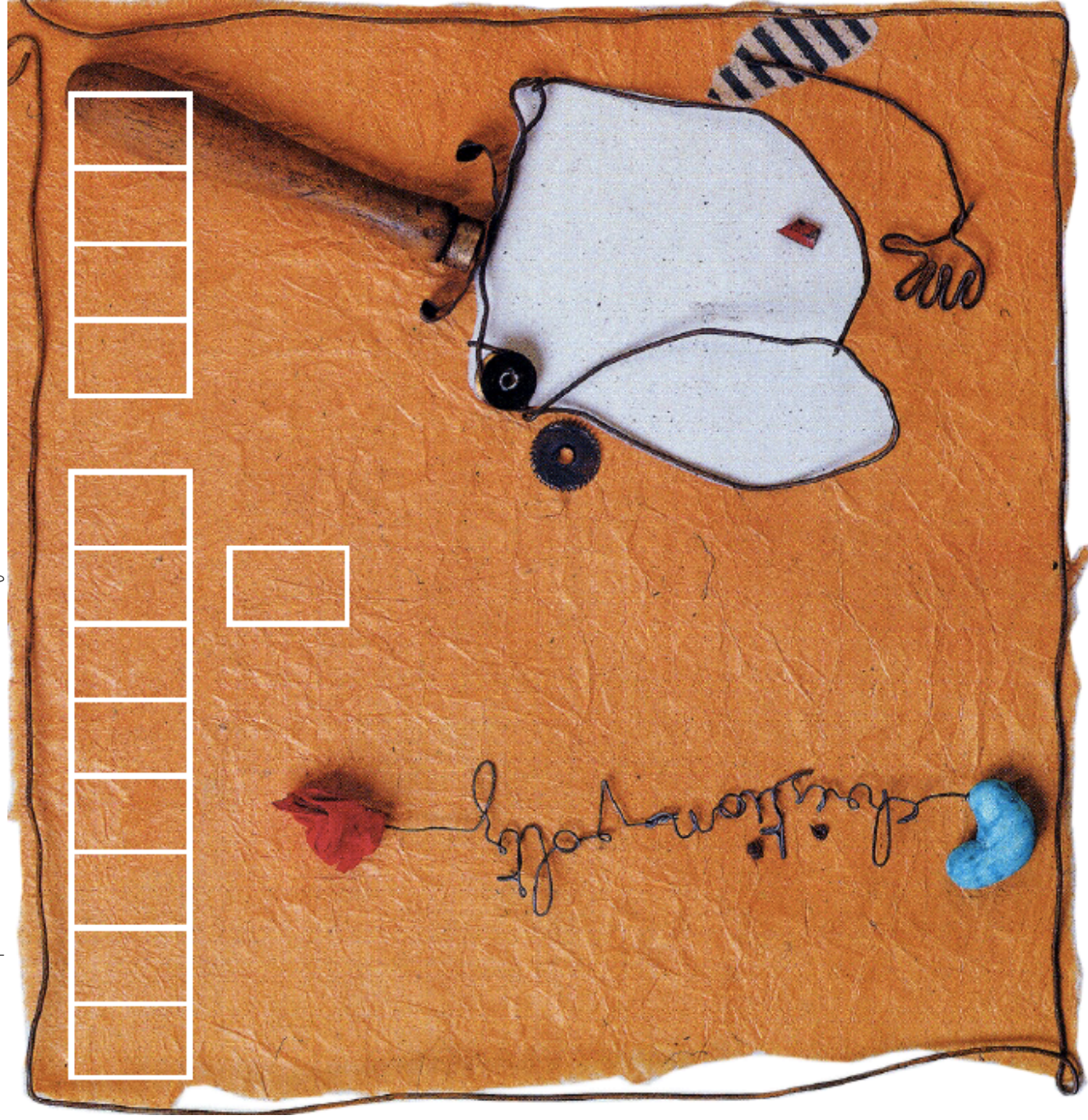


Identifier le titre de l'album dans diverses graphies. Consigne : Entoure le titre de l'album *Toujours rien* ? chaque fois que tu le vois.



C'est pas ma faute !	TOUJOURS RIEN ?	Il est où ?
TOUJOURS RIEN ?	Rien toujours ?	Béêtes !
Vous voulez rire ?	Les gros mots	<i>Toujours rien ?</i>
Toujours rien ?	Jamais rien ?	Toujours rien ?
La caresse du papillon	Toujours rien ?	A fond la gomme !
Toujours rien ?	Il est où ?	<i>Toujours rien ?</i>

Lecture : Découpe et colle les lettres afin de reconstituer le titre de l'album

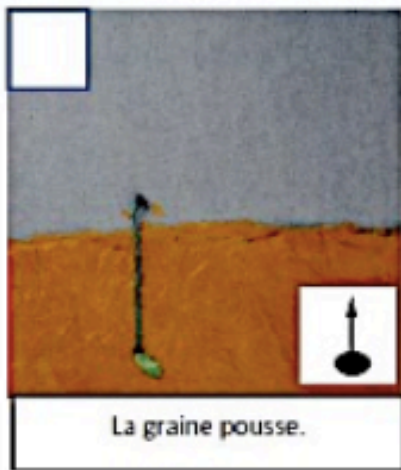


e	i	j	n	o	o	r	?	s	t	u
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Mathématiques : Comparer deux collections. Consigne : Dans chaque pot, il faut autant de graines que de fleurs, complète le nombre de graines en les dessinant.



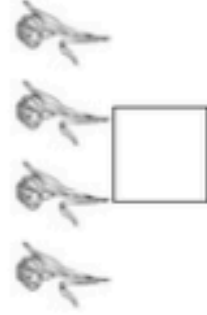
3- Remets les images dans l'ordre chronologique :



Consigne: Ecris le nombre d'objets dans chaque petits cadres et calcule combien il y a d'objets en tout puis écris le résultat dans le grand cadre.



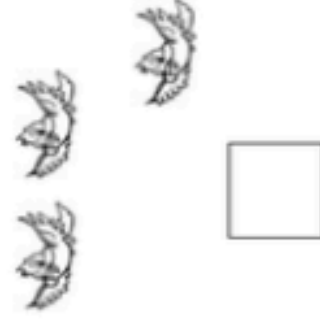
+



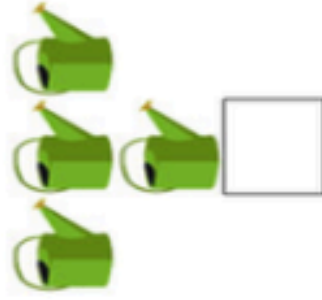
=



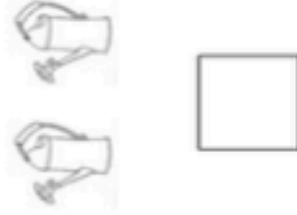
+



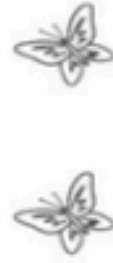
=



+



=



+



=

