

## Compétences

Comparer les objets selon leur grandeur.

## Objectifs

- L'élève est capable de comparer la grandeur de deux objets,
- L'élève est capable d'utiliser à bon escient les termes « Petit / Grand ».

## Matériel

20 cartes plastifiées issues de l'album « Devine Combien je t'aime » de Sam Mc BRATNEY et Anita JERAM : 10 cartes du petit lièvre, 10 cartes du grand lièvre.

## Organisation

2 joueurs

## Déroulement

Lecture de l'album « Devine Combien je t'aime » de Sam Mc BRATNEY et Anita JERAM.

**Phase 1:** Manipulation et comparaison de grandeurs entre les élèves, entre des adultes de l'école, entre les adultes et les élèves, entre des objets de la classe...

**Phase 2:** Les 20 cartes sont distribuées équitablement entre les deux joueurs. Chaque joueur ramasse son paquet sans en regarder le contenu et le tient dans sa main, face cachée. Chaque joueur pose sur la table la carte qui se situe sur le dessus de son paquet et c'est le joueur qui a posé la carte la plus forte qui remporte le pli (lequel est placé sous son paquet). Ceci jusqu'à ce qu'un joueur n'ait plus de cartes du tout.

L'ordre de valeur des cartes est : le grand lièvre est plus fort que le petit lièvre.

Si les cartes jouées sont de même valeur, il y a bataille. Dans ce cas, chaque carte jouée est laissée sur la table, face visible. Chaque joueur pose sur sa carte la carte suivante de son paquet, face cachée, puis encore la carte suivante, face visible. Celui des deux joueurs dont la carte visible est alors la plus forte remporte les cartes qui sont sur la table. Si à nouveau les cartes sont de valeur égale, il y a double bataille et on recommence la même procédure.

Si l'on joue à trois (ou plus) et qu'il y a égalité entre les deux joueurs qui ont posé les cartes les plus fortes, la bataille se déroule entre eux, bien entendu.

Il est théoriquement possible que la partie dure indéfiniment. Mais en pratique, cela n'arrive jamais. Il se peut toutefois qu'elle dure assez longtemps.

## Variantes

Introduction des cartes liées au terme « Moyen ».

Augmentation du nombre de cartes, du nombre de joueurs.







