

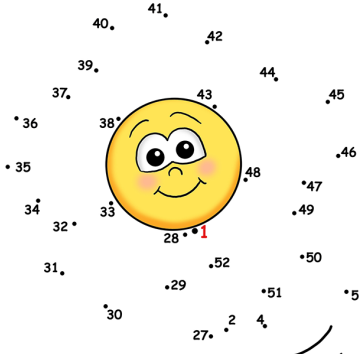


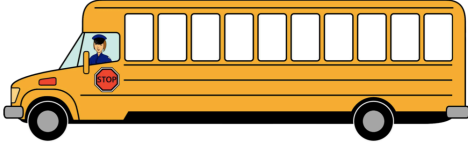


MON PLAN DE TRAVAIL 9S

SEMAINE 8

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Atelier 1 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, Phonologie			
<p><i>Objectif : Distinguer les sons. Repérer un son dans un mot.</i></p> <p><i>Matériel : Magazines, ciseaux, colle</i></p> <p>Consigne : Découpe dans les magazines les mots dans lesquels tu entends le son « ON ».</p> 	<p><i>Objectif : Objectif : Distinguer les sons. Repérer un son dans un mot.</i></p> <p><i>Matériel : fiche son « on »</i></p> <p>Consigne : Entoure les images-mots quand tu entends le son « on ».</p> 	<p><i>Objectif : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus</i></p> <p><i>Matériel : Feuille ou ardoise, crayon à papier.</i></p> <p>Consigne : Dictée de syllabes (votre enfant peut écrire en capitale) :</p> <p>BU - IL - MA - AD - VU - ZI - UF - RO - AJ - LU - MOU - BOU - RON - OUM.</p> <p>MUR LAC LOTO</p>	<p><i>Objectif : Ecrire seul en cursive.</i></p> <p><i>Matériel : Fiche d'écriture, crayon à papier</i></p> <p>Consigne : Ecris les mots modèles en respectant bien l'interligne.</p> <p>Maitresse _____</p> <p>Chat _____</p> <p>Papi _____</p> <p>Maison _____</p>
Atelier 2 - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.			
<p><i>Objectif : Connaitre la suite des nombres jusqu'à au moins 30.</i></p> <p><i>Matériel : Crayon à papier, points à relier</i></p> <p>Consigne : Relie les points dans l'ordre de la comptine numérique. (possible besoin d'aide après 30)</p> 	<p><i>Objectif : Connaitre l'aspect ordinal des nombre. Savoir positionner un objet en fonction d'un nombre ordinal.</i></p> <p><i>Matériel : playmobil ou autres personnages de jeux.</i></p> <p>Consigne : Les bonhommes font la course. Place les juste avant l'arrivée. Annonce le classement (premier, deuxième ...) ET si le troisième double le deuxième, en quelle position arrive t'il ? Montre le septième.</p> 	<p><i>Objectif : Utiliser et comprendre les nombres ordinaux (premier, deuxième ...)</i></p> <p><i>Matériel : fiche, crayon à papier</i></p> <p>Consigne : cf document.</p> 	<p><i>Objectif : Objectif : Utiliser et comprendre les nombres ordinaux (premier, deuxième)</i></p> <p><i>Matériel : bus, écoliers, ciseaux, colle.</i></p> <p>Consigne : découpe les écolier et colle les dans le bus en suivant bien la consigne . (cf document).</p> 

41.

40.

42.

39.

44.

37.

43.

45.

36.

38.



35.

48.

46.

47.

34.

33.

49.

32.

28.

50.

31.

52.

29.

51.

5.

30.

2.

4.

27.

2.

6.

3.

23.

26.

8.

7.

19.

22.

14.

10.

20.

24.

11.

18.

21.

9.

12.

13.

15.

17.

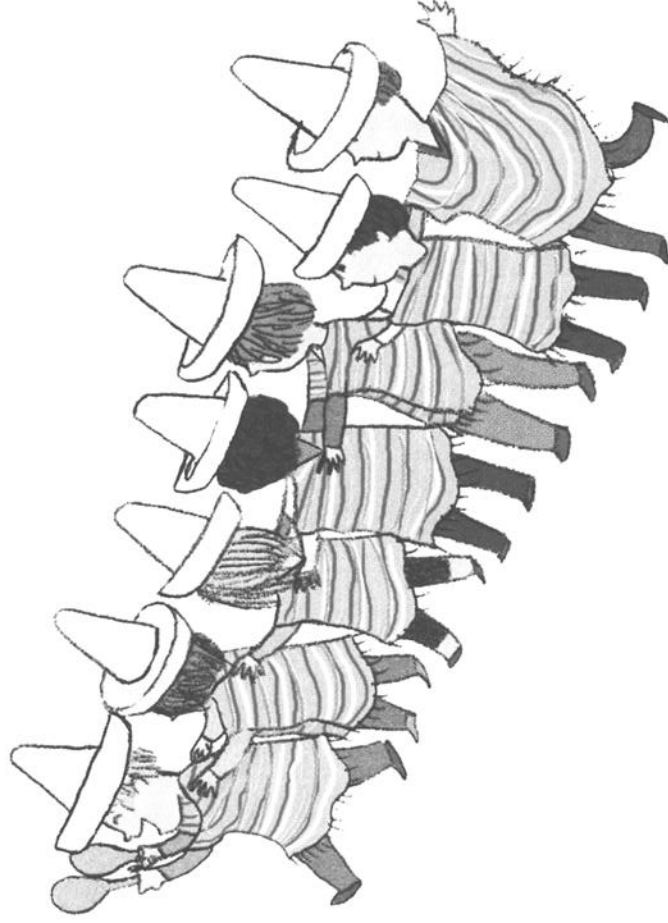
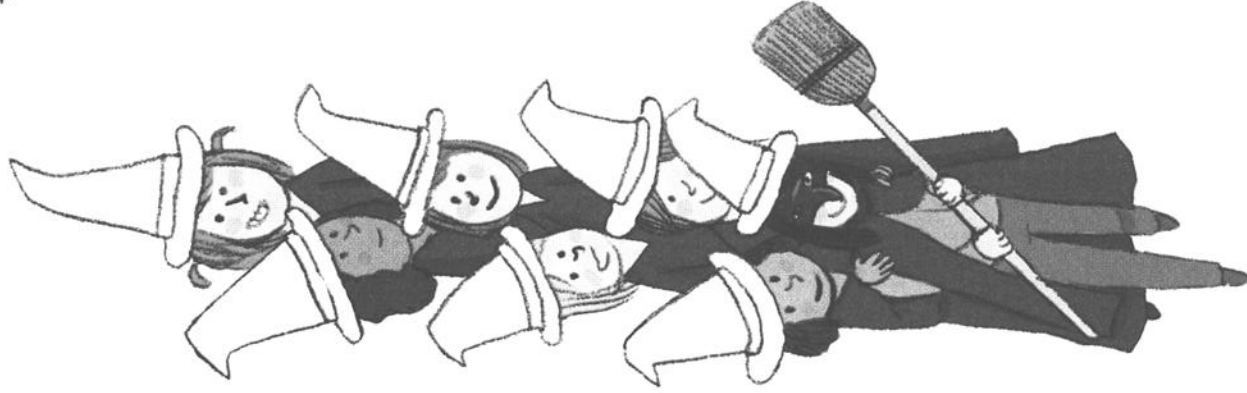
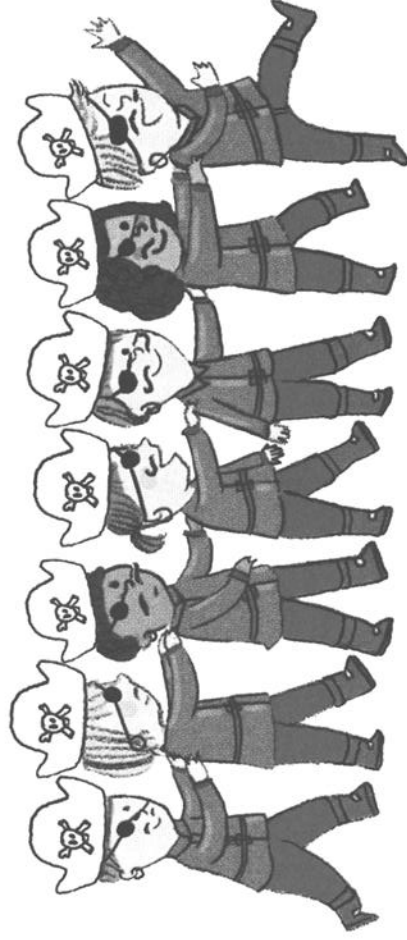
16.

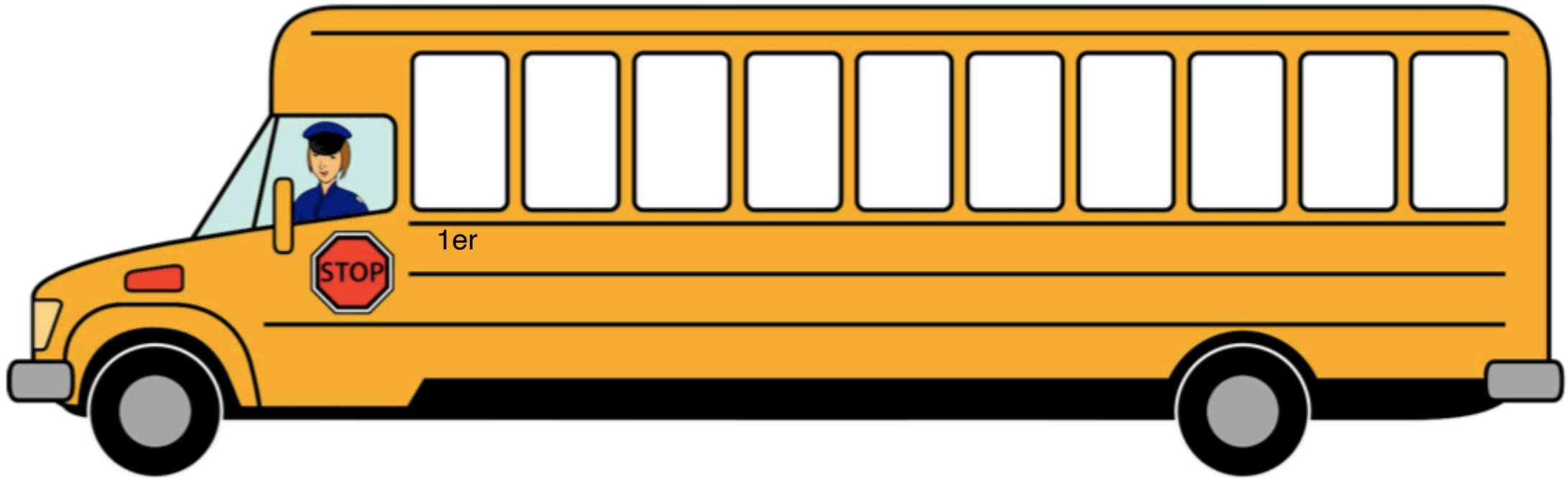
Découverte du monde : quantités et nombres.

Objectif : utiliser correctement les nombres ordinaux.

Consigne : Colorie dans chaque file :

- * en bleu le chapeau du premier enfant
- * en vert le chapeau du dernier enfant
- * en rouge le chapeau du troisième enfant
- * en jaune le chapeau de celui qui est derrière le troisième





Le premier élève porte des noeuds violets dans les cheveux. Le quatrième porte un t-shirt jaune, le dernier porte une casquette verte, le deuxième porte une robe rose, le cinquième ferme les yeux, le neuvième porte une robe à pois, le troisième porte une robe rouge, le sixième et le septième se ressemblent et portent presque le même t-shirt, le huitième est derrière le septième.



Entoure.

école

si tu



Maitresse

Chat

Papi

Maison