







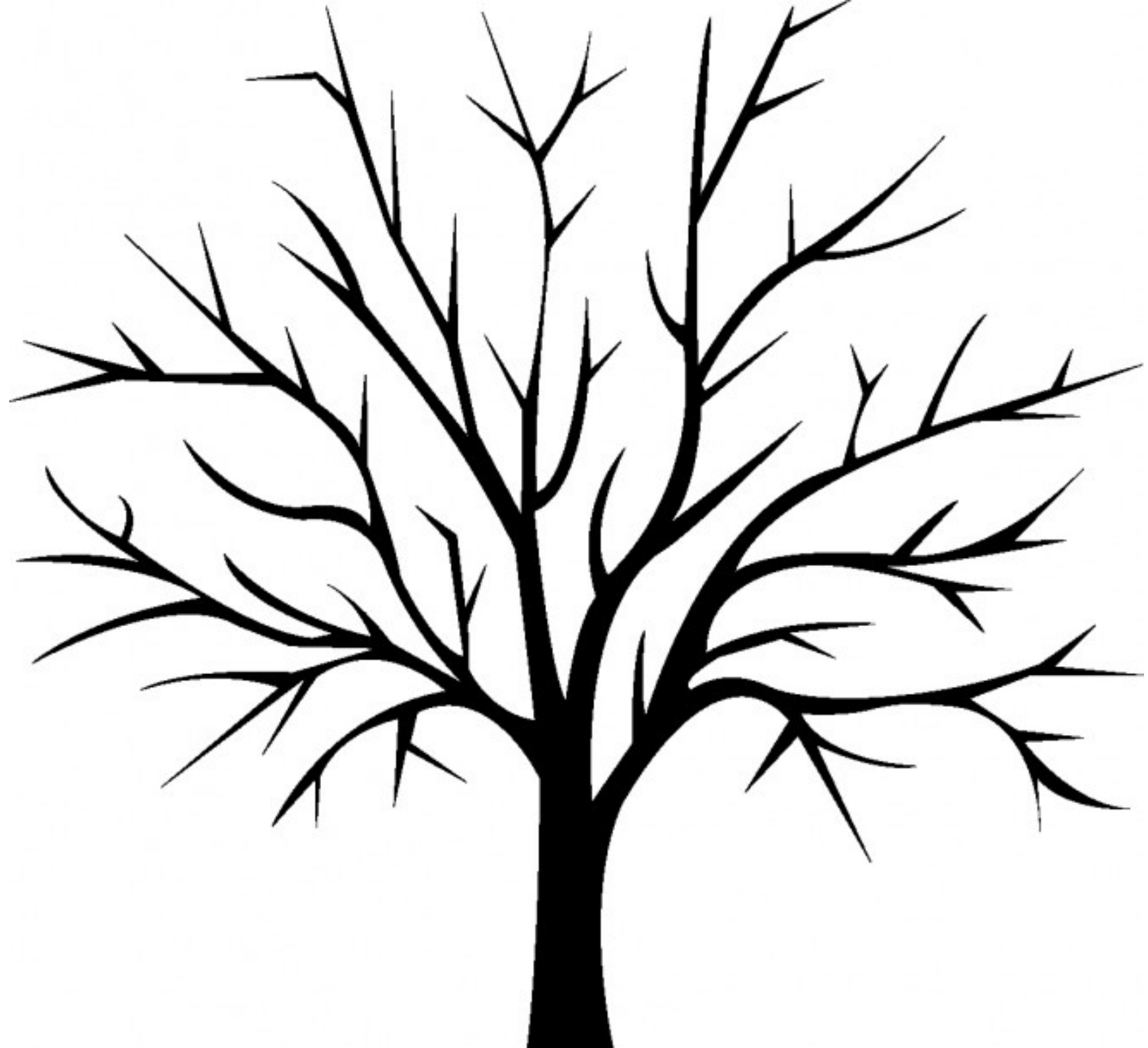


# MON PLAN DE TRAVAIL TPS

SEMAINE 7

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<b>Atelier 1 - Motricité fine / Manipulation de matières / Graphisme</b>			
<p><i>Objectif : Appairer des objets</i>  <b>Matériel : chaussettes</b>            Consigne : Demande à tes parents de te donner pleins de chaussettes. Tu dois retrouver les chaussettes qui vont ensemble</p> 	<p><i>Objectif : Exercer sa motricité fine (levée du coude) pour être plus précis dans le geste d'écriture. Verser</i>  <b>Matériel : Pichet, riz, verres.</b>            Consigne : Verse le riz qui se trouve dans le pichet dans les verres sans que ça déborde !</p> 	<p><i>Objectif : Utiliser un outils spécifique pour réaliser une oeuvre : le coton-tige.</i>  <b>Matériel : coton-tige, peinture, feuille arbre.</b>            Consigne : décore ton arbre du printemps en laissant des empreintes avec le coton tige. J'appuie, je lève, je déplace, j'appuie</p> <p style="text-align: center;">...</p> 	<p><i>Objectif : Exercer sa motricité fine (pince de précision) pour être plus précis dans le geste d'écriture. Enfiler.</i>  <b>Matériel : Passoire, spaghettis ou lacets ou cure-pipe ou autre</b>            Consigne : enfiler l'objets dans les trous de la passoire.</p> 
<b>Atelier 2 - Explorer le monde - PROJET FLOTTE OU COULE - pour le blog.</b>			
<p><i>Objectif : Comprendre les mot « flotte » et « coule ». Nommer les objets utilisés</i>  <b>Matériel : caillou, bouchons en piege, en plastique, clou, pâte à modeler, boule d'aluminium, crayon, bille, pâte ... tous les petits objets qui ne craignent pas l'eau de votre maison.</b>            Consigne : Choisis pleins de petits objets de la maison qui peuvent aller dans l'eau et nomme les à chaque fois. Met les dans un petit panier. Choisis en un pour que tes parents t'explique les mots couler et flotter.</p> 	<p><i>Objectif : Réaliser des hypothèses et les vérifier par expérience.</i>  <b>Matériel : Objets choisis, bassine d'eau</b>            Consigne : Avant de mettre chaque objet que tu as choisis dans l'eau, imagine si il va couler ou flotter puis essaye pour voir si tu as raison.</p> 	<p><i>Objectif : Exercer sa mémoire, trier en fonction d'un critère précis</i>  <b>Matériel : Objets choisis , bassine d'eau, appareil photo</b>            Consigne : Souviens toi de ton expérience et trie les objets : en haut si ça flotte, en bas si ça coule (tu peux refaire l'expérience si tu as oublié). prend en photo ton travail.</p> 	<p><i>Objectif : Réaliser une expérience en tenant compte des caractéristique des objets testés.</i>  <b>Matériel : Objets ronds. Bassine d'eau</b>            Consigne : Refais l'expérience seulement avec les objets ronds que tu as utilisé. Est-ce qu'un objet coule ou flotte pvrcequ'il est rond ? Essaie de trouver avec tes parents pourquoi ça coule ?</p> 



# MON PLAN DE TRAVAIL PS

## SEMAINE 7

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
-------	-------	-------	----------

### Atelier 1 - Langage, structure sa pensée, activités artistiques.

**Objectif :** Associer une quantité à une écriture chiffrée. Constituer une collection d'un cardinal donné

**Matériel :** Boite d'oeuf, pâtes, perles, smarties ou tout autre petit objet.

**Consigne :** Demande à tes parents d'écrire des chiffres entre 1 et 5 dans la boîte. Puis met le bon nombre d'objets



**Objectif :** Associer les formes et les couleurs.

**Matériel :** Pincettes à linge, gommettes ou feutre, support CD à imprimer

**Consigne :** dessine ou colle les gommettes sur les épingles puis accroche les au bon endroit.



**Objectif :** Utiliser un outils spécifique pour créer une oeuvre : la paille

**Matériel :** verre d'eau, colorant alimentaire ou encre ou sirop, paille

**Consigne :** Pose une goutte d'eau colorée sur ta feuille puis souffle avec la paille pour écarter la peinture. tu peux décorer les petits monstres ensuite.




**Objectif :** Reconnaître, nommer et écrire les lettres de l'alphabet

**Matériel :** petits post its, crayon, tableau à imprimer, crayon de couleur.

**Consigne :** cf tableau.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		



### Atelier 2 - Explorer le monde - PROJET FLOTTE OU COULE - pour le blog.

**Objectif :** Comprendre les mot « flotte » et « coule ». Nommer les objets utilisés

**Matériel :** caillou, bouchons en piege, en plastique, clou, pâte à modeler, boule d'aluminium, crayon, bille, pâte ... tous les petits objets qui ne craignent pas l'eau de votre maison.

**Consigne :** Choisis pleins de petits objets de la maison qui peuvent aller dans l'eau et nomme les à chaque fois. Met les dans un petit panier. Choisis en un pour que tes parents t'explique les mots couler et flotter.



**Objectif :** Réaliser des hypothèses et les vérifier par expérience.

**Matériel :** Objets choisis, bassine d'eau

**Consigne :** Avant de mettre chaque objet que tu as choisis dans l'eau, imagine si il va couler ou flotter puis essaye pour voir si tu as raison.



**Objectif :** Exerçer sa mémoire, trier en fonction d'un critère précis

**Matériel :** Objets choisis, bassine d'eau, appareil photo

**Consigne :** Souviens toi de ton expérience et trie les objets : en haut si ça flotte, en bas si ça coule (tu peux refaire l'expérience si tu as oublié). prend en photo ton travail.

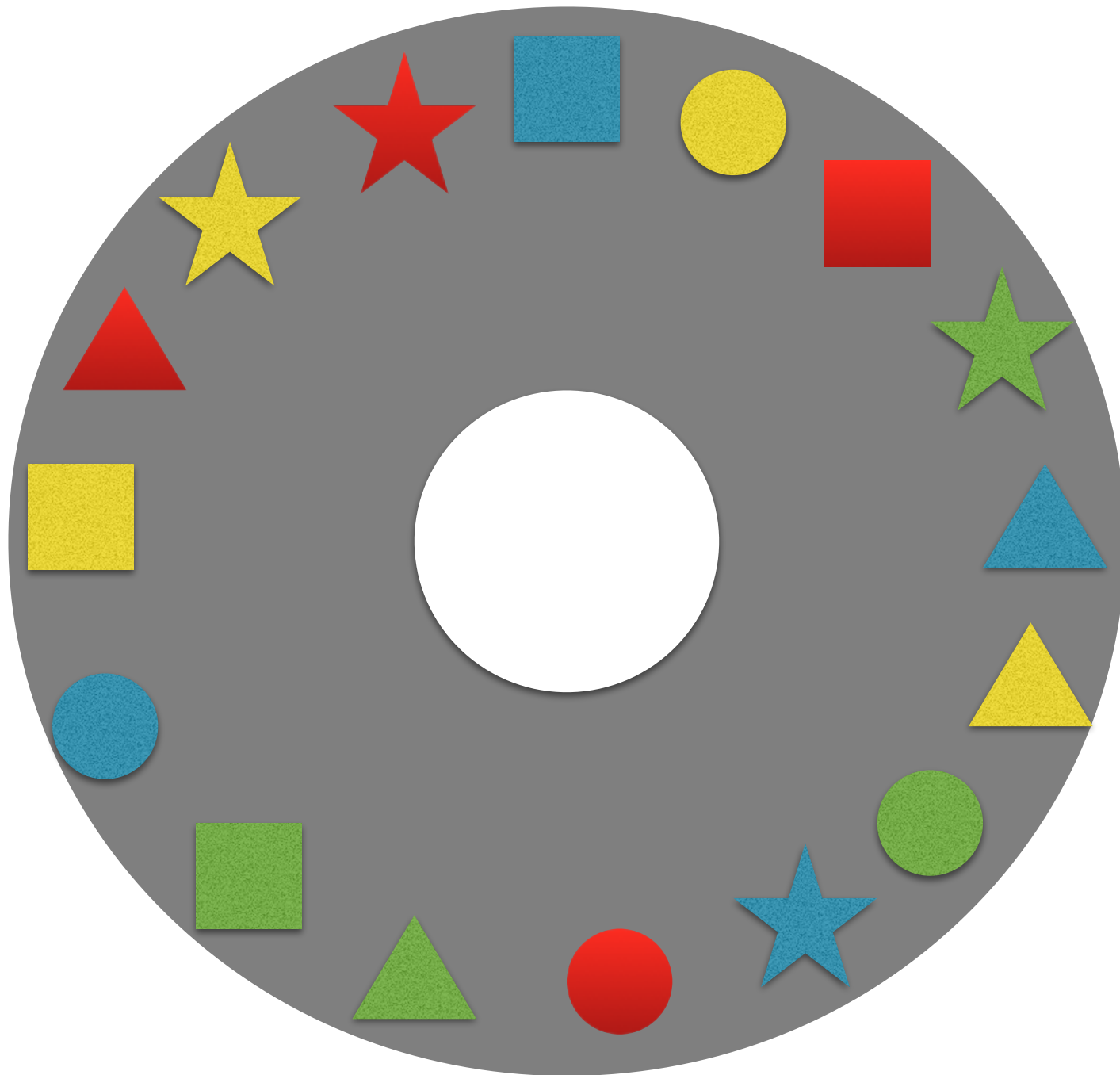


**Objectif :** Réaliser une expérience en tenant compte des caractéristique des objets testés.

**Matériel :** Objets ronds. Bassine d'eau

**Consigne :** Refais l'expérience seulement avec les objets ronds que tu as utilisé. Est-ce qu'un objet coule ou flotte pvrcequ'il est rond ? Essaie de trouver avec tes parents pourquoi ça coule ?

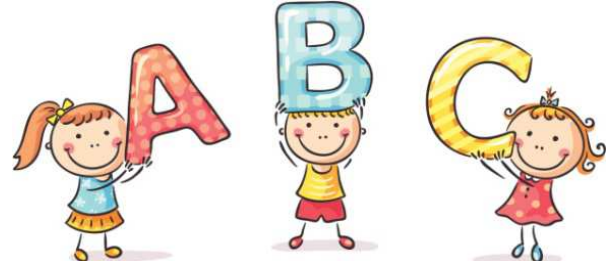




# L'ALPHABET DE .....

Je colorie les lettres que je sais reconnaître.



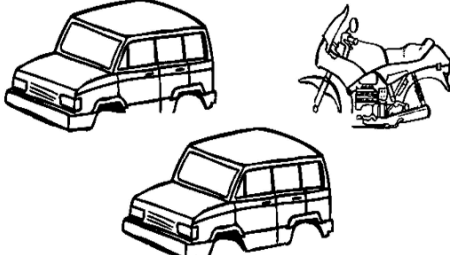





J'écris les lettres que je connais sur des post-it. Si elles sont bien écrites je les colle dans les bonnes cases.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		



# MON PLAN DE TRAVAIL MS

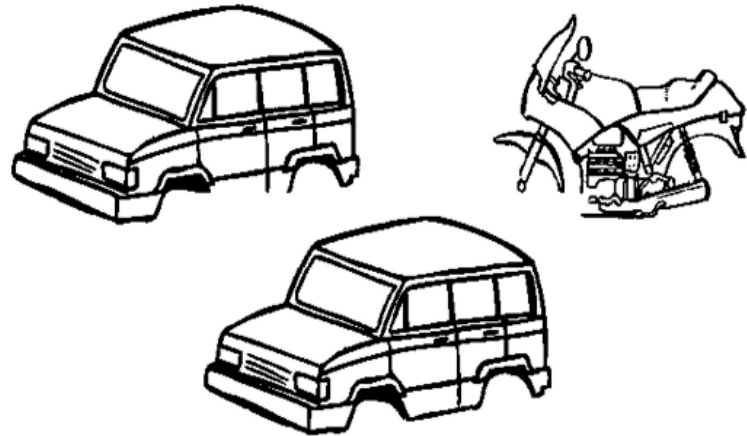
SEMAINE 7

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<b>Atelier 1 - Langage, structurer sa pensée.</b>			
<p>Objectif : Discriminer des sons . Identifier le son A.</p> <p>Matériel : fiche 1, crayon .</p> <p>Consigne : Entoure tous les mots dans lesquels tu entends le son A.</p> 	<p>Objectif : Discriminer des sons . Identifier le son A.</p> <p>Matériel : magazines, ciseaux colle, feuille</p> <p>Consigne : Découpe dans les magazines les mots ou tu entends le son A, colle les sur ta feuille.</p> 	<p>Objectif : Résoudre un problème mathématique.</p> <p>Matériel : fiche garagiste, crayon</p> <p>Consigne : cf problème du garagiste.</p> 	<p>Objectif : Construire une collection à partir d'un cardinal donné, ajouter, retirer.</p> <p>Matériel : fiche Pierrot, crayon</p> <p>Consigne : Ajoute ou enlève les billes dans les sacs de pierrot</p> 
<b>Atelier 2 - Explorer le monde - PROJET FLOTTE OU COULE - pour le blog.</b>			
<p>Objectif : Comprendre la différence entre flotter et couler. Nommer les objets utilisés. faire des hypothèses. Les vérifier.</p> <p>Matériel : Vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rIzg8r20IIA">https://www.youtube.com/watch?v=rIzg8r20IIA</a>.</p> <p>bassine d'eau, pleins d'objets de la maison qui peuvent aller sous l'eau</p> <p>Consigne : Reproduis le jeu que tu peux voir dans la vidéo.</p> 	<p>Objectif : Exercer sa mémoire, trier en fonction d'un critère précis</p> <p>Matériel : Objets choisis , bassine d'eau, appareil photo</p> <p>Consigne : Souviens toi de ton expérience et trie les objets : en haut si ça flotte, en bas si ça coule (tu peux refaire l'expérience seulement pour ceux que tu as oublié). prend en photo ton travail.</p> 	<p>Objectif : Connaître les caractéristiques de certains objets.</p> <p>Matériel : Objets choisis , bassine d'eau.,</p> <p>Consigne : Cherche pourquoi certains objets coulent et d'autres flottent. Dicte à tes parents une ou plusieurs phrases qui expliquent ce que tu as trouvé.</p> 	<p>Objectif : Réaliser une expérience à partir des données récoltées.</p> <p>Matériel : 2 bassines d'eau, 2 verres, bille ou pièces de monnaie.</p> <p>Consigne : Le challenge Fort Boyard : remplir le verre chacun à son tour avec les pièces. Le premier verre qui coule fait perdre le concurrent.</p> 

Aide Pierrot à compter ses billes. Ajoute ou barre les billes qui manquent ou qui sont en trop dans chaque sac.



Un garagiste doit réparer deux voitures et une moto auxquelles il manque des roues.



Combien lui faut-il de roues ?

1



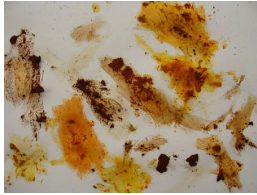
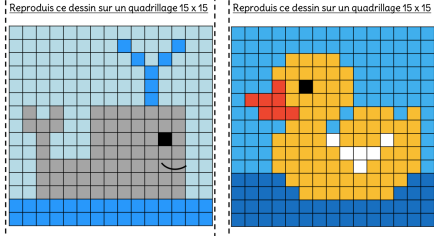





a a





# MON PLAN DE TRAVAIL 9S

SEMAINE 7

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<b>Atelier 1 - Explorer le monde,</b>			
<p>Objectif : Ecrire son prénom seul en cursive. Encrire en cursive</p> <p>Matériel : Fiche prénoms, crayon à papier</p> <p>Consigne : Ecris ton prénom et celui de tes camarades en attaché. Respecte bien les lignes.</p> <p>Mathis _____</p> <p>Océane _____</p> <p>Enzo _____</p> <p>Faustin _____</p>	<p>Objectif : Utiliser des matériaux et des procédés nouveaux : peindre avec des objets naturels. (traces)</p> <p>Matériel : éléments naturels (feuilles, herbes, terre, pissenlits, roses ...)</p> <p>Consigne : Trouve dehors des éléments qui laissent des traces sur ta feuille puis crée une oeuvre en mélangeant les couleurs.</p> 	<p>Objectif : reproduire un pavage à partir d'un modèle.</p> <p>Matériel : fiche mosaicos, crayons de couleur ou feutres.</p> <p>Consigne : colorie les cases pour reproduire le modèle (pour t'aider, compte les cases et procède ligne par ligne).</p> 	<p>Objectif : Compléter un tableau à double entrée. Se situer dans un tableau.</p> <p>Matériel : Tableau, crayons de couleur ou feutre</p> <p>Consigne : Découpe et colle les formes en fonction des indications du tableau.</p> 
<b>Atelier 2 - Explorer le monde - PROJET FLOTTE OU COULE - pour le blog.</b>			
<p>Objectif : Comprendre la différence entre flotter et couler. Nommer les objets utilisés. faire des hypothèses. Les vérifier.</p> <p>Matériel : Vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rIzg8r20IIA">https://www.youtube.com/watch?v=rIzg8r20IIA</a>. bassine d'eau, pleins d'objets de la maison qui peuvent aller sous l'eau</p> <p>Consigne : Reproduis le jeu que tu peux voir dans la vidéo.</p> 	<p>Objectif : Exercer sa mémoire, trier en fonction d'un critère précis</p> <p>Matériel : Objets choisis, bassine d'eau, appareil photo</p> <p>Consigne : Souviens toi de ton expérience et trie les objets : en haut si ça flotte, en bas si ça coule (tu peux refaire l'expérience seulement pour ceux que tu as oublié). prend en photo ton travail.</p> 	<p>Objectif : Connaître les caractéristiques de certains objets.</p> <p>Matériel : Objets choisis, bassine d'eau.</p> <p>Consigne : Cherche pourquoi certains objets coulent et d'autres flottent. Dicte à tes parents une ou plusieurs phrases qui expliquent ce que tu as trouvé.</p> 	<p>Objectif : Réaliser une expérience à partir des données récoltées.</p> <p>Matériel : 2 bassines d'eau, 2 verres, bille ou pièces de monnaie.</p> <p>Consigne : Le challenge Fort Boyard : remplir le verre chacun à son tour avec les pièces. Le premier verre qui coule fait perdre le concurrent.</p> 

Mathis

Océane

Enzo

Faustin

